

2月号 ぶどう・りんごぐみだより

もうすぐ節分です。「なんか赤いのが見えた!」「奥山のオニさんじゃない?」と山の方を見てはオニの気配を感じてちょっぴりドキドキしている子ども達です。そして、発表会も近づいてきています。「お母さんとお父さんも見にこらす」と子ども達も楽しみにしています。2月もドキドキ、ワクワクの行事にむけて楽しんでいきたいと思えます。

2月の行事

- 3日(火) 節分の会
- 4日(木) 劇作り見せ合いっこ
- 10日(火) 劇作り見せ合いっこ
- 12日(木) 交通訓練
- 17日(火) 発表会リハーサル
- 19日(木) 食育
- 21日(土) 発表会
- 23日(月) 火災訓練
- 24日(火) お楽しみ会
- 26日(木) ~ 27日(金)
ぶどう組卒園旅行

今月の絵本

- ・だごだごころころ(りんご)
- ・黄金のかもしか(ぶどう)
- ・おなかのなかにおにがいる

今月の歌

- ・まめまき
- ・だごだごころころのうた
- ・黄金のかもしかのうた

★お知らせお願い★

- * 歯ブラシの交換をお願いします。新しい歯ブラシに名前を記入し持たせて下さい
- * 土曜日にお休みを変更される方は、水曜日までにお知らせください
- * 咳がでるお子さんはマスクの着用をお願いします。風予防の為保育園でも手洗い、うがいを丁寧にしていきたいと思えます。ご家庭でもご協力お願い致します。
- * ぶどう組さんの卒園旅行の詳細は、後日プリントを配布します。
- * 3月7日(土) はりんご組: 親子で26年度修了式(午前中)
- * 3月21日(土) はぶどう組: 出発式(午前中) ~ りんご組休み

2月生まれのお友達 ~お誕生日おめでとう~



吉永かいとくん 2.4生(6歳)ぶどう組

「今は出来なくても練習すれば出来るようになるね!」と劇作りのセリフの練習やまりつきの練習もコツコツ取り組んでいます。がんばる力が育ってきたかいと君です。

○健康教育 ~春の七草~

1月7日は保育園でも春の七草がはいた七草汁を頂きました。

七草汁(七草がゆ)を頂くことは、お正月の行事のひとつでお正月に沢山食べて疲れたお腹を休める為に食べることを聞き、春の七草にはどんなものがあるか、実際見て触れて確かめました。給食の時も、「これは何だったかな?」と保育士に名前を尋ねて確かめながら食べていました。触れたものが食べれることで子ども達も嬉しくて、そして沢山お替りして食べていました。

~冬野菜 かぶ~



畑のかぶが実ってきて子ども達と収穫しました。「抜けた~抜けた~」「すっぽんって抜ける~」とかぶを抜くのはとても楽しい様でした。さっそく持って帰って、かぶについた泥の水洗いもしてくれました。水は冷たかったけれども、冷たさよりも楽しさ、面白さの方が大きかったのでしょうか。子ども達はせっせと頑張ってくれました。

そして収穫したかぶの葉は炒めて(ごま油、醤油、砂糖で)白い根の部分は酢の物にして食べました。「かぶって捨てるどころなく全部食べれるってすごいね」といながら美味しくいただきました。その他にも、カーリーフラワーや小松菜も収穫しました。

●健康教育で、子ども達と一緒にかぶの栄養について学びました。~かぶの栄養について~

かぶの葉の部分には、カロチン、ビタミンC、カリウム、鉄、カルシウムが含まれています。特にカルシウムが多く育ちざかりの子ども達にはお勧めです。そして根の部分には、ビタミンC、デンプンの消化を助けるジアスターゼ、たんぱく質の消化を助けるアミラーゼ、食物繊維などが豊富です。お腹にとっても優しいです。ご家庭でも是非食べてみて下さい。

○劇作り



「火曜日が見せ合いっこ。弟妹たちや先生達に見てもらうんだ!」という目標を持って子ども達も取り組んでいきました。友達から自分はどんな風に見られているかな?という事が気になり始める4歳児期りんご組さんは、人前に出ると人の目が気になる姿が増えてきます。劇作りの中でも気持ちは頑張らないと思っても声が出なかったり、小さな声になってしまったりする子どもの姿もあり「大きな声でセリフを言おう」という事を目標にしました。声が小さかったお友達も大きな声でセリフをいう友達の姿を見て、頑張ってみようと大きな声を出せるようになって

たり、ぶどうさんに見てもらおう中で、「恥ずかしいけれど頑張ったら出来るよ」と励ましてもらったりしながらりんごさんの声がとっても大きくなっていきました。そして見せ合いっこ当日は他のクラスの先生がびっくりするくらい大きな声でセリフを言う事ができ「りんごさん、セリフの声がしっかりと聞こえてかっこよかったです」と褒めてもらいとっても嬉しそうにしていました。次も頑張ろう!!と張り切っています。

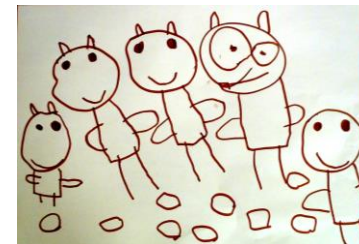


ぶどうさんは、長い絵本で、セリフも沢山あり、覚えるために子ども用の台本を貼っておいたら自分たちで文字を読んで自主的に覚えようとする姿がありました。見せ合いっこに向けて、練習する

中で、「セリフを言うだけでなく動きもつけたら見ているお客さん達にも解りやすいよね」と手振りや身振りを考えていきました。見せ合いっこ当日の朝はちょっと緊張気味でセリフを忘れてしまったらどうしようとおつぶやく声もありましたが誰にでも失敗することはあるし、そういう時はどうしたらいいかなと考え「そっと教えてあげたらい」と皆で力を合わせていこうと望みました。終わると「見てもらって嬉しかった」と喜んでいました。「セリフを言うのはとっても上手だったよ。だから今度は登場人物の気持ちを考えながら、どんな風にセリフをいうかということを工夫してみたら」とアドバイスをもらいました。次の見せ合いっこに向けて頑張ります。

○描画 1月の描画を紹介します。

りんご組 上村そらさん



「だごだごころころの劇をしたよ。オニがだごを食べているところ。わたし、オニ役した。ばあさんの作っただごは美味しい。ばあさんが優しい気持ちで作ってくれるから、美味しいと思う。オニ役大きな声で頑張る。お母さんに見に来て欲しいから」

○造形

~凧作り~

りんご組さんは絵本『だごだごころころ』ぶどう組さんは『黄金のかもしか』の自分の好きな場面を描いてビニールの絵凧を作ります。

した。描くときはとっても丁寧に描いていました。出来上がって皆で凧上げに行きました。「上がるかな?」「走ると上がるよ」と言いながら皆で一生懸命走りました。走るとよく上がり子ども達もとっても嬉しそうでした。



～小道具作り～



りんご組さんは、だごだごころころのおばあさんが鬼からもらった不思議なしゃもじを段ボールで作りました。段ボールは固いので保育士がしゃもじの形に切りました。その様子を「ばあさんのしゃもじと一緒にだ!」「先生、上手ね。すごいばい」と嬉しそうに見ている子ども達の表情がとても可愛かったです。色塗りは子ども達がしました。出来上がると「しゃもじしてみたい」と一人ずつ交代交替で「だごを作ろう～」というセリフを言いながらしゃもじで混ぜる仕草を楽しみました。「これね、りんごさんのしゃもじ!」とぶどうさんにも得意げに見せ、劇作りの楽しさがまた膨らんできたようです。

ぶどう組さんは、劇作りをしながら黄金のもしかが金貨を出す場面では「金貨を作って投げるようにしたらどうかな?」と子ども達から意見が出てきたので、皆で金貨作りをすることにしました。「どうやって作ったらいいかな?」と尋ねると「金貨はまず金色にする」「うん金貨は金だから光ってる」「100円みたいな丸い形にしたらどうかな」など皆で意見を出し合って作っていきました。劇だけでなく、こうしたらもっと素敵になげきになるんじゃないかなと言う事を考えながら劇作りを楽しんでいるぶどう組さん達です。

○自然

～数珠玉見つけたよ～

ぶどうさんがお散歩中に数珠玉を見つけました。子どもの頃よくとってお手玉やブレスレットをつくって遊んでいた数珠玉ですが、今はなかなか見なくなったこともあり、なつかしくて思わず感動してしまった保育士の姿に「先生、これ好きなの?とってあげる!」と子ども達が沢山とってくれました。そして「誰にも見つからない

様に秘密の場所にしよう」とりんごさんとぶどうさんだけの秘密の場所になりました。でも「先生にとってあげる」と言いつつも園に戻ると「やっぱり持って帰る」とお家に持って帰ってしまう子ども達です。お家でお手玉を作ってもらい保育園に持ってきてくれたお友達もいて手の平に乗せて遊んで見せると子ども達も「すごいね」と目を輝かせていました。機械的なおもちゃだけでなく、自然のものを使って作ってあるおもちゃに子ども達も心ときめかせていました。

○びゅんびゅんごまをまわそう

絵本『びゅんびゅんごまをまわしたら』の絵本を読んで、絵本の主人公の様に手だけでなく足でも回してみたいと挑戦していた子ども達。「足でどうやって回すのかな?」と興味津々にみていたら、足首にひっかけて手でねじを巻くようにゆっくりと糸をまいていき、仰向けになり、足を開いたり閉じたりして回していました。初めはうまく出来なかったけれどもなんども挑戦しているうちに回るようになりました。これがよく回るんです。足や手で回せるようになると今度は片方に糸を耳にかけて「耳でも回してみよう」と新たな回し方に挑戦しています。見ていてとても面白いです。

○全身運動



「まりつきのリズムがやりたい」とぶどう組さん。それならまずまりを上手につく事が出来なければならぬと練習し始めました。ところが子ども達の思いとは裏腹にまりは自由自在にいろんなところに弾んでいってしまい、あっちへばたばたこっちへばたばたと大忙しのまりつきでした。でも段々とコツをつかんでいき「先生10回できた。次は何回か数えていて」と弾むまりのリズムに自分の気持ちと身体を合わせてまりをコントロールすることが出来るようになってきています。ただ今練習中です。

○音楽 ～歌～

劇作りをしながら、ぶどうさんは『黄金のもしか』りんごさんは『だごだごころころ』のお話に合わせて曲を作ってもらって発表会に向けて練習しています。子ども達の歌声を楽しみにして下さい。

2月の目標

- 共通の目的を目指して友だちといろいろなことを経験しながら、お互いを認め合えるようになる。
- 必要に応じて自分たちで相談して役割分担し、友だちと協力し合えるようになる。

項目	りんご組	ぶどう組
食事	<ul style="list-style-type: none"> ・30分～40分くらいで食べきれるようにする ・お箸を正しく持ち、左手で器を持って食べる（こぼしたものは拾う） ・よく噛んで食べる ・正座で食べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・食器を正しく持ち、こぼさずに食べる ・ご飯、お汁をよそい正しく配膳する ・自分で食べられる量を知る ・お箸の持ち方を再確認していく ・イスに座って食べる
(食育)・健康教育『目の話』		
排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・和式トイレで排泄ができるようになる ・保育者の言葉がけや日々の生活の繰り返しのなかで、次の活動に見通しを持ちながらトイレに行ける ・スリッパを並べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・次の活動を見通してトイレを済ませておく ・手洗いもキレイにする。 ・便の後始末も前から後へ拭けるようになる ・トイレを正しく使い、次の人のことも考えてスリッパなども並べられる ・朝の排便の習慣をつける
睡眠	<ul style="list-style-type: none"> ・午睡前の排泄、着替え、布団を敷く ・静かに眠りにつき、気持ちよく目覚めることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携しながら、睡眠のリズムを整えていく ・早寝早起きを意識的に行う。
着脱	<ul style="list-style-type: none"> ・服は畳んで直す ・厚着にならないようにする ・シャツのすそをズボンに入れ、身だしなみを調える ・着脱の自立(表裏・前後) 	<ul style="list-style-type: none"> ・気候に応じて衣服の調節ができる。 ・ぬれたり、汚れたりしたら着替える。 ・シャツをズボンの中に入れる ・合宿で生活の再点検を行う
健康清潔	<ul style="list-style-type: none"> ・食前、トイレ、戸外遊びの後の手洗い、足洗いが習慣になる ・食前、食後のうがい、口拭きをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動後の手洗い足洗いが習慣になる。 ・自分の物、他人の物、クラスのを大切にしてい(整理整頓) ・鼻が出ていたら自分で気づいてかむことができる
・衣服の調節をする・感染症の早期発見に努める・マスクの着用(咳)		
自然・労働	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の右手が解る ・5個までの数の選択 ・簡単なルールがわかる ・簡単な話し合いの仕方を知る ・ジャガイモの苗植え 	<ul style="list-style-type: none"> ・各々が仕事が分担しあうことを知っていく ・一人ひとりが役割を担いやりあげた事を評価しあう・ある事物を見て想像する ・動植物の性質に関心を持つ

		・トイレ掃除、ごみ集め
		・霜や白い息と冬ならではの自然現象に関心を持つ
		・部屋の掃除
身体作り	<ul style="list-style-type: none"> ・縄跳び ・散歩・リズム遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・*複雑な動きにも挑戦し、身体の動きがコントロールできるようになる。 ・*基本的なリズムの動きを隊列を変えたり、出る順番を変えたりして一人ひとりがしっかり考えて動く。
	(課題・リズム) スキップ・ケンケンパ・横ギャロップ ツーステップスキップ	<ul style="list-style-type: none"> (課題・リズム) ・側転・荒馬・とんび・つばめ・兄弟すずめ・三輪車・五色の玉 ・木馬・竹馬・跳び箱・鉄棒・うんてい・走り縄跳び・まりつき
・全身を動かして遊ぶ中で、身体の総合的な力をつけていく		
・散歩・山登り		
集団	<ul style="list-style-type: none"> ・勝ったり負けたりすることで友達と作戦を立てたりするのを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・小さい子にルールを教えてあげる ・勝ったり負けたりすることで友達と作戦を立てたりするのを楽しむ ・ルールはあるが、小さい子にはハンディを付けるなど、ルールを自分たちで作りに上げていく
・大縄跳び		
ことば	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージを膨らませながら生活経験や絵本の再現遊びをする ・中間がわかり始める(3つの世界) ・見えないものを探り始める ・前―後ろ、右―左の区別が解るようになってくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びや仕草を通し、役割やルールを決め、それがやれたことを評価しあう ・経験したことや思いを伝える ・絵本や紙芝居を作る
・生活のルールを話し合う		
・かるた遊びを楽しむ		
・人前での表現(帰りの会発表)		
学習	<ul style="list-style-type: none"> ・文字に興味を持つ ・年長さんを見ながら学習の準備、後片付けを覚えていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな、かたかな50音読める ・音節分解、音韻抽出ができる ・学習の準備、片付けができる ・数や量、図形への関心を育てる。 ・『同じ』をとらえ、理由を述べる ・転倒させることができる ・文字数のペーパーワーク
・学ぶ楽しさを知る・詩の暗唱・論語		

音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒に声を合わせて歌う ・リズム遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム、歌詞、音程に注意し歌う ・歌の雰囲気はひたり、歌う事を楽しむ ・友達と声をそろえて歌う
造形・描画	<ul style="list-style-type: none"> ・経験したことを描き思いを語る ・折り紙は角と角をきれいに重ねあわせる ・目と手、両手指の協応動作をじっくりとする。(あやとり) 	<ul style="list-style-type: none"> ・経験したことを絵を通して語る ・折り紙は、おり方の本を見ながら自分たちで考えて折っていく ・目と手、両手指の協応動作をじっくりとする。(あやとり) ・経験したことを絵を通して語る
・発表会の小道具作り		・ひな人形作り