

# 1月号 ぶどう・りんごぐみだより

～新年 あけまして おめでとうございます～

2015年の幕開けです。子ども達も、いろんな人達との触れ合いの中で、楽しいお正月が過ごせたことと思います。今月は、たこ作りやたこ揚げ、かるた遊びとお正月遊びを楽しみながら発表会に向けて絵本の読み聞かせの世界を楽しんでいきたいと思ひます。一段と冷え込む1月ですが、子どもたちとホット気持ちで過ごしていきたいです。

1月の行事	今月の絵本
8日(木) 交通訓練 15日(木) 火災訓練 16日(金) お楽しみ会 19日(月) 食育	・だごだごころころ(りんご) ・黄金のかもしか(ぶどう) ・
20日(火) 劇作り見せ合いっこ 27日(火) 劇作り見せ合いっこ	今月の歌
	・たこ ・ゆきのこぼろず ・ゆきのぺんきやさん

## ★お知らせお願い★

\*歯ブラシの交換をお願いします。新しい歯ブラシに名前を記入し持たせて下さい

\*土曜日にお休みを変更される方は、水曜日までにお知らせください

\*咳がでるお子さんはマスクの着用をお願いします。風予防の為保育園でも手洗い、うがいを丁寧にしていきたいと思ひます。ご家庭でもご協力お願い致します。

## \* 1月生まれのお友達 ～お誕生日おめでとう～\*



### 上妻けいたくん 1.6生 (5歳) りんご組

弟のこうりょう君が入園してから朝からこうりょう君の荷物をお部屋まで運んでくれたり、お兄ちゃんとしてお世話をしてくれ頼もしさを感じています。



### 上村そらさん 1.7生 (5歳) りんご組

身体を動かして遊ぶのが大好きなそらさん。ぶどう組さんの荒馬のリズムに憧れて、縄跳びを持って真似っこして楽しんでいます。縄跳びの前とびも上手になりました。



### 西山はるやくん 1.23生 (5歳) りんご組

虫の名前が解らない時は「はるや君に聞いてみよう」とお友達に頼りにされている虫博士のはるや君です。自然の中で好奇心豊かに育っています。



### 山下さくやくん 1.1生 (6歳) ぶどう組

もうすぐ一年生になるのがとても嬉しいさくや君。文字の練習も頑張っています。とても丁寧できれいな文字を書きお友達にも「上手ね」と言われてとても誇らしげです。



### 篠田るかさん 1.22生 (6歳) ぶどう組

「今日はかもしかやりたい」「かもしかの走り方こうしたらどうかな」と劇作りでは登場人物の特徴を考えながら演じるのをとても楽しんでいるかさんです。



### 宮本るなさん 1.27生 (6歳) ぶどう組

折り紙が得意なるなさん。折り紙の本を見ながら色々な物を折って楽しんでいます。解らないお友達がいると「こう折るんだよ」と丁寧に教えてくれます。

## ○健康教育 ～冬野菜～

仲良し農園には、ほうれん草、白菜、水菜、小松菜、大根、かぶ等の冬野菜が育っています。12月の食育は、冬野菜についてのお話でした。冬野菜には、身体を温めてくれる力や風邪予防をしてくれる力がある事を給食先生から聞きました。

時々、子ども達と収穫しては、給食の時に皆で頂いています。「今日はりんごさんとぶどうさんが収穫してきた白菜とかぶと水菜が入っているよ」と給食先生から教えてもらおうと、とても嬉しそうな子ども達です。「ぼくかぶ見つけた」「わたしもあった!!」「白菜はこれかな」と食材に興味を持ちながらいただいています。まだまだ畑には大根、かぶ、カリフラワー、ブロッコリー、小松菜などの野菜が育っています。

畑の栄養たっぷりの野菜を食べてこの冬もポカポカに、そして元気に過ごしていきたいと思ひます。

## ○劇遊び遊び

### ～だごだごころころ劇遊び(りんご組)～

「今日はここの場面をやってみよう」と場面を区切って絵本の世界を再現して劇遊びをしています。毎回違う役を楽しむ子、お気に入りの役があり毎回同じ役をする子と様々です。私たち保育士もまず

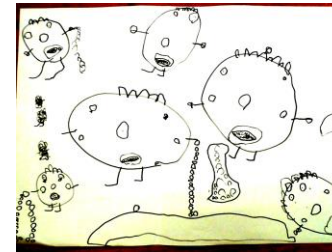
は、絵本の世界を表現して楽しんでくれることを大切にしています。

## ～黄金のかもしか劇作り(ぶどう組)～

何度も何度も繰り返し読み、登場人物になって表現して楽しむ中で、子ども達もこの物語に色々な感じ方をするようになりました。最後の欲張りな王様は自分の家来たちにも見捨てられてしまうという結末に対して「家来たちにも助けてもらえず王様がちょっとかわいそうだったな」「欲張りなことしたからしかたないよ」「悪い事をする自分にもかえってくるから仕方ないと思うよ」とそれぞれの思いを伝えあったりする姿もありました。子ども達の色々な感じ方を大切にしていきたいと思ひました。

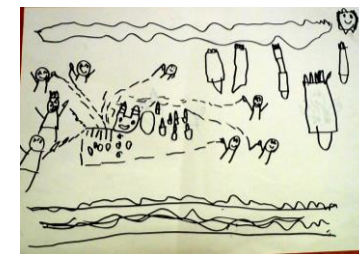
## ○描画 12月の描画を紹介します。

### りんご組 上妻けいた君



「だごだごころころするの楽しい。ぼくね、ばあさんしたよ。ばあさんはお団子を丸めるから面白い。お団子をコロコロしてするところが好き。オニがばあさんばあさんってくるのも面白いよ。」

### ぶどう組 中村こうし君



「王様がかもしかを見つけて矢を打ってって言っているところ。矢を打つ格好が格好いいからこの場面が好き。でも色々な役をするのも好き。ちょっと難しいなって思う役もあるけれど楽しいよ」

## ○造形

### ～キャンドル作り(ぶどう組)～

クリスマス会にむけてキャンドルを作りました。ろうソクを溶かして色付けしていきます。熱を加えるとだんだんと溶け形を変えていくろうソクを見ながら「すごい!!」「おもしろい!!」「なんで?なんで?」と見入っていた子ども達でした。色付けは好きな色のクレヨ



ンを削ってろうの中に溶かしていきました。そして、それぞれのグラスに流し込んでいきます。しばらくするとロウがまた固まり始め「なんか、ぷよぷよって柔らかくなってきた」またしばらくすると「今度は固くなった」とまた形を変えていくロウソクに興味深々でした。「〇〇ちゃんのもきれいね」「〇〇君のもきれいだよ」と互いのキャンドルを褒め合いながらきれいなキャンドルが出来て子ども達も感動していました。そして、クリスマス会ではぶどう組さんが作ったキャンドルに明かりをともして、保育園の皆をあったかい気持ちにさせてくれました。

### ～クリスマスリース作り～

りんごさんは、紙皿を使ってクリスマスリースを作りました。折り紙やビーズや散歩先で拾ったドングリを飾り付けていきました。小さなビーズをつけるのは難しかったけれど指先を使って丁寧につけていました。とても可愛いクリスマスカラーのリースが出来上がりました。

ぶどう組さんは折り紙でリースを折りました。折り紙で同じ形を5枚折って組わせて作っていきます。簡単には出来ないのそれぞれのペースで時間をかけて折っていきました。時間をかけた分出来上がるととても嬉しそうでした。りんごさんもぶどうさんもお部屋に飾るととてもきれいで「これでサンタさんも来てくれるね」と嬉しそうでした。

### ○自然～凍ってる～

寒い日の朝に散歩に出かけると、冬ならではの神秘的な世界に出会います。田んぼ道を歩いていると「氷がある」「冷たいね」「なんかガラスみたい」と田んぼに張った氷を手にとり楽しんだり、草や木や木の実についた霜柱を指先でなで手についてくる霜を楽しんだり、霜のついたカラスウリや葉っぱをお日様にかざして、「キラキラ光ってる～」「ダイヤモンドみたい」と太陽の光を浴びて輝く霜に感動したりしていました。

### ～野イチゴ見つけたよ～

天気のいい日の散歩は、お日様の光がぼかぼかと子ども達もとても気持ち良さそうです。そんな日は、竹の子山を通り過ぎてちょっと遠出のお散歩です。「ここで竹の子掘ったね!」「ここにきくらげあったね」「かまきり見つけたね」と思い出を語りながら歩いていた子ども達が野イチゴをたくさん見つけま



した。「ここにもある!」「あそこにもある!」「上に登ってみよう!」と斜面を登って沢山の野イチゴを見つけました。「おいしい～」「すっぱい～」「なんかまずい～」と味覚で感じたことは様々でしたが、野イチゴ摘みを楽しみました。

野イチゴを見つけた出来事もきっとまたこの道の通るときに「野イチゴ見つけたね～」と嬉しそうに語り子ども達の素敵な思い出となるのでしょう。

### ○全身運動

天気がいい日には朝から600メートルコースのマラソンに取り組んできた子ども達はマラソン大会に向けて「昨日は僕の方が速かったけれど、今日は負けてしまった」と友達と競い合う姿もあり気持ちが高まってきていました。当日は楽しみにしていた子、緊張している子、負けないぞ!!と気合が入っている子と様々でした。そして、あんずさん、どんぐりさん、くるみさんの弟妹たちも応援旗を作って応援しにきてくれ、弟妹たちの前を走りすぎる時には力がみなぎり精一杯走っていた子ども達でした。今年もひとり一人タイムを計りました。どの子も昨年より速くなっていて、金メダルをもらいととても嬉しそうでした。走った後は、畑で収穫した白菜とかぶと大根が入った豚汁を皆で食べてあったまりました。



### ○音楽 ～歌～

12月は『あわてんぼうのサンタクロース』『赤鼻のトナカイ』『北の国から』とクリスマスソングを歌って楽しみました。歌に合わせて踊ったり、身体を揺らしたり子ども達も楽しんで歌っていました。

### ○おもちつき

12月には親子でお餅つきがありました。子ども達もお母さんやお父さんと一緒におもちつきが出来るとあって朝からワクワクして気持ちも高鳴っていました。りんごさんは、杵でおもちをつき、丸めてそして親子で折り紙遊びをしてトナカイとサンタクロースを折ってツリーに飾りました。お母さんやお父さんのトナカイやサンタクロースが保育園のツリーのに飾ってあるのもとても嬉しそうでした。

ぶどうさんはあんこ丸めをしてくれました。「皆の分も任せて!!」と大張り切りで丸め始めましたがあまりの量の多さに途中で「疲れ～」とため息も・・・でも「がんばる!!」と最後までやり遂げてくださいました。もちつきは足でつきました。初めての体験で嬉しそうでした。保護者の方々にもご協力していただきとても温かいお餅つき会となりました。ありがとうございました。



### ○クリスマス会

待ちに待ったクリスマス会。今年もサンタさんが来ることを子ども達は楽しみにしていました。キャンドルサービスが終わってうたを歌っていると、かすかに鈴の音が聞こえてきました。小さな鈴の音にも子ども達はすぐ気付き「なんか聞こえた!」「サンタさんが来るんじゃない」と耳を澄ましながらワクワクしていました。子ども達の予想は的中。鈴の音がトンドン近づいてきてサンタさんが登場した瞬間、子ども達の歓声が上がりました。サンタさんから各クラスにプレゼントをもらいました。りんごさんとぶどうさんは欲しかった『ビュンビュンごま』と『おはなしすごろく』をもらいました。そしてサンタさんと一緒に歌って踊って楽しみました。りんごさんは「また来てね～!」「次はぶどうさんになってからね～」と来年を楽しみにそしてぶどうさんは「もう会えない・・・」「小学校にも来るかな～??」とちょっと淋し



そうにしていましたが、とても楽しいクリスマス会でした。もらったビュンビュンごまは早速作って遊んでいます。上手に回せるように頑張っています。

## 1月の目標

- ・共通の目的を目指して友だちといろいろなことを経験しながら、お互いを認め合えるようになる。
- ・必要に応じて自分たちで相談して役割分担し、友だちと協力し合えるようになる。

項目	りんご組	ぶどう組
<b>食事</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・30分～40分くらいで食べきれるようにする</li> <li>・お箸を正しく持ち、左手で器を持って食べる（こぼしたものは拾う）</li> <li>・よく噛んで食べる</li> <li>・正座で食べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食器を正しく持ち、こぼさずに食べる</li> <li>・ご飯、お汁をよそい正しく配膳する</li> <li>・自分で食べられる量を知る</li> <li>・お箸の持ち方を再確認していく</li> <li>・イスに座って食べる</li> </ul>
(食育)・健康教育『目の話』		
<b>排泄</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和式トイレで排泄ができるようになる</li> <li>・保育者の言葉がけや日々の生活の繰り返しの中で、次の活動に見通しを持ちながらトイレに行ける</li> <li>・スリッパを並べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次の活動を見通してトイレを済ませておく</li> <li>・手洗いもキレイにする。</li> <li>・便の後始末も前から後へ拭けるようになる</li> <li>・トイレを正しく使い、次の人のことも考えてスリッパなども並べられる</li> <li>・朝の排便の習慣をつける</li> </ul>
<b>睡眠</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・午睡前の排泄、着替え、布団を敷く</li> <li>・静かに眠りにつき、気持ちよく目覚めることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭と連携しながら、睡眠のリズムを整えていく</li> <li>・早寝早起きを意識的に行う。</li> </ul>
<b>着脱</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・服は畳んで直す</li> <li>・厚着にならないようにする</li> <li>・シャツのすそをズボンに入れ、身だしなみを調える</li> <li>・着脱の自立(表裏・前後)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気候に応じて衣服の調節ができる。</li> <li>・ぬれたり、汚れたりしたら着替える。</li> <li>・シャツをズボンの中に入れる</li> <li>・合宿で生活の再点検を行う</li> </ul>
<b>健康 清潔</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食前、トイレ、戸外遊びの後の手洗い、足洗いが習慣になる</li> <li>・食前、食後のうがい、口拭きをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動後の手洗い足洗いが習慣になる。</li> <li>・自分の物、他人の物、クラスのを大切にしてい(整理整頓)</li> <li>・鼻が出ていたら自分で気づいてかむことができる</li> </ul>
・衣服の調節をする・感染症の早期発見に努める・マスクの着用(咳)		
<b>自然・労働</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の右手が解る</li> <li>・5個までの数の選択</li> <li>・簡単なルールがわかる</li> <li>・簡単な話し合いの仕方を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各々が仕事が分担しあうことを知っていく</li> <li>・一人ひとりが役割を担いやりあげた事を評価しあう・ある事物を見て想像する</li> <li>・動植物の性質に関心を持つ</li> <li>・トイレ掃除、ごみ集め</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・霜や白い息と冬ならではの自然現象に関心を持つ</li> <li>・部屋の掃除</li> </ul>	
<b>身体 作り</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縄跳び・マラソン 散歩・リズム遊び</li> </ul> <p>(課題・リズム) スキップ・ケンケンパ・横ギャロップ ツーステップスキップ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複雑な動きにも挑戦し、身体の動きがコントロールできるようになる。</li> <li>・基本的なリズムの動きを隊列を変えたり、出る順番を変えたりして一人ひとりがしっかり考えて動く。</li> </ul> <p>(課題・リズム) ・側転・荒馬・とんび・つばめ・兄弟すずめ・三輪車・五色の玉 ・木馬・竹馬・跳び箱・鉄棒・うんてい・走り縄跳び・まりつき</p>
・全身を動かして遊ぶ中で、身体の総合的な力をつけていく		
・散歩・山登り・マラソン		
<b>集団</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝ったり負けたりすることで友達と作戦を立てたりするのを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小さい子にルールを教えてあげる</li> <li>・勝ったり負けたりすることで友達と作戦を立てたりするのを楽しむ</li> <li>・ルールはあるが、小さい子にはハンディを付けるなど、ルールを自分たちで作りに上げていく</li> </ul>
おしくらまんじゅう・缶蹴り・大縄跳び・サーキット		
<b>ことば</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イメージを膨らませながら生活経験や絵本の再現遊びをする</li> <li>・中間がわかり始める(3つの世界)</li> <li>・見えないものを探り始める</li> <li>・前―後ろ、右―左の区別が解るようになってくる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びや仕草を通し、役割やルールを決め、それがやれたことを評価しあう</li> <li>・経験したことや思いを伝える</li> <li>・絵本や紙芝居を作る</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活のルールを話し合う</li> <li>・かるた遊びを楽しむ</li> <li>・人前での表現(帰りの会発表)</li> </ul>		
<b>学習</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字に興味を持つ</li> <li>・年長さんを見ながら学習の準備、後片付けを覚えていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがな、かたかな50音読める</li> <li>・音節分解、音韻抽出ができる</li> <li>・学習の準備、片付けができる</li> <li>・数や量、図形への関心を育てる。</li> <li>・『同じ』をとらえ、理由を述べる</li> <li>・転倒させることができる</li> <li>・文字数のペーパーワーク</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ楽しさを知る・詩の暗唱・論語・文字数ランド・マスぬり・パズル</li> </ul>		

<b>音楽</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に声を合わせて歌う</li> <li>・リズム遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズム、歌詞、音程に注意し歌う</li> <li>・歌の雰囲気はひたり、歌う事を楽しむ</li> <li>・友達と声をそろえて歌う</li> </ul>
<b>造形・描画</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験したことを描き思いを語る</li> <li>・折り紙は角と角をきれいに重ねあわせる</li> <li>・目と手、両手指の協応動作をじっくりとする。(あやとり)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験したことを絵を通して語る</li> <li>・折り紙は、おり方の本を見ながら自分たちで考えて折っていく</li> <li>・目と手、両手指の協応動作をじっくりとする。(あやとり)</li> <li>・経験したことを絵を通して語る</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・凧作り・発表会の小道具作り・鬼のお面・豆いれ</li> </ul>		