

まつぼっくりぐみだより 3月号

担任 村本 美穂

散歩に出掛けると、梅や桃の花が春の訪れを感じさせてくれます。早いもので一年があっという間に過ぎてしまいました。子ども達は、「もうすぐりんごさん」と進級することを心待ちにしています。今月は、もうすぐ卒園していくぶどうさんとの思い出作りや春の訪れを感じる中で戸外遊びを楽しみながら、まつぼっくりの思い出作りをしていきたいと思えます。

3月の行事予定

- 3日(火) ひなまつりお茶会(午後)
- 7日(土) 修了式(午前中) *9時50分集合です。
- 10日(火) 交通訓練
- 17日(火) お楽しみ会/ぶどうさんとお別れ会
- 18日(水) 火災訓練
- 19日(木) 食育の日
- 21日(土) 出発式のため在園児休み
- 28日(土) 新年度準備のため、休園となります

☆お知らせ・お願い☆

- * 歯ブラシ交換をお願いします。
- * ジャンパー類には記名をお願いします。
- * 17日(火)はお楽しみ会の為、白ご飯はいりません。

♪ 3月の歌

- ・たんぼぼ ・つくしがでたよ ・ほうほけきよ
- ・うれしいひなまつり

3月の絵本

『ねずみのすもう』『おおきくなるっていうことは』
『はるだはるだよ 10ぴきのかえる』『おしれのぼうけん』

3月生まれのお友達 ~4歳★お誕生日おめでとう~

★立花 ゆずきさん(3月13日生まれ)

自分でやることは積極的に「やろう」という気持ちがあつて、お茶をこぼしたりすると雑巾を持ってきて拭いたり、気が付いたことをぱっとやったり。お友だちとの関わりも多くなり、一緒にあそんだり時には



喧嘩をしたりしながら、仲良しを深めています!

《基本的生活習慣》



■食事 ~大根おいしいね!~

りんぶさんの畑に大根とかぶがたくさんできたので収穫しに行ってきました。最初にぶどうさんの抜き方を見て、次にりんごさん、そしてまつぼっくりさんの順に収穫しました。土の中から大きな大根がとれると「わ~すごい!」「いっぱいわかれてるね」「おっきいのがとれた」ととても喜んでいました。その日の給食ですぐに大根スティックを出してもらい、マヨネーズをかけて食べました。とれたてはとても新鮮で、「ぼくたちがとってきたのおいしい!」「なんか音がするね」とおいしそうに食べていました!

《あそび・課業》

●作って遊ぼう ~折り紙でオニを作ろう~



鬼の折り紙を折りました。自分で色を選んで赤鬼や、青鬼、黄色、緑と一人2色のオニを折りました。表情も様々。「おこってる」「わたしのこわいおにばい」「これ、やさしいおにだけん」と顔を描きながら会話も弾みます。完成させると、お面のように自分の顔にかぶせたり、頭の上に乗せて「おにだぞう~」「おなかのおにをとりにくるぞ~」と遊びが広がっていました。台紙に貼って、豆を描きながらも、「おには~そと、ってまいたね」「おにきたときね!」「こわかったよね」と豆まきを思い出しながら描いていました。

~ひな祭り楽しみ!~



絵本「こぶたさんちのひなまつり」という絵本を読んで、ひな人形作りをしました。3枚の折り紙を重ねている状態で折るので、折り方自体は簡単な工程ですが、折る向きが決まってくるので、保育士が折ったのを見比べながら折っていました。着物を折っただけでも嬉しそうな子ども達。顔を描いてのりで貼り完成させると「やった一できた!」「♪明かりをつけましょぼんぼりに~」と歌い始めていました。自分でできることが増えて、「自分で作った」という気持ちも大きくなってきているようです。「私のお雛様、かわいい」と、自分の作ったお内裏様、お雛様をお部屋に飾り、雛まつりが来るのを楽しみにしている子ども達でした。

~ぶどうさんへのプレゼント作り~

卒園旅行へ行くぶどうさんに、プレゼントをしよ



う!とぶどうさんには内緒で名札作りをしました。くるみさんからりんごさんまでみんなで作業を手分けしながら作りました。まつぼっくりさんは色塗りです。絵の具の筆を使うのも上手になり、いるかの形に切り抜かれた紙を丁寧に塗っていました。「これは、ぶどうさんには内緒ね」というと、ニヤニヤしていました。旅行の前日の午後に「いってきます!」の会があり、その時に、「ぶどうさん、楽しんできてね!」と渡しました。ぶどうさんも喜んでくれて嬉しそう。それと同時に、「ぶどうさん、いいね~。水族館とかいくんだって!」とぶどうさんへの憧れも抱いている子ども達でした。



●身体づくり *大縄遊び



大縄遊びをしました。これまでの大縄遊びは、止まっている縄をへビのように揺らして、それを跳んでいいたのですが、今回は大波小波のように横に揺らしている縄を跳ぶことに挑戦しました。「縄が自分の方にきたら跳ぶんだよ」と伝えますが、なかなか思うように跳べず途中で諦めてしまうかな?と思いきや、「むずかしい~」と言いながらも、列に並んで挑戦していました。今度は、鉄棒の前周りにも挑戦してみようと思っています!

●集団 ~りんごさんに木馬教えてもらったよ!~



りんごさんに木馬の先生になってもらい、一人ひとりについてもらって教えてもらいました。「ここ持って」「足はこうして、はさむ」と手取り足取り教えてくれます。まつぼっくりさんも、真剣な表情で手で持ったり、足を乗せたりしていました。りんごさんが木馬も手で持って支えてくれているのですが、前に進むことができる、「先生!見て!前に進めらした」と嬉しそうなりんごさん。木馬に乗っているまつぼっくりさんも得意顔になっていました。

~あんずさん、見とつてよ!~

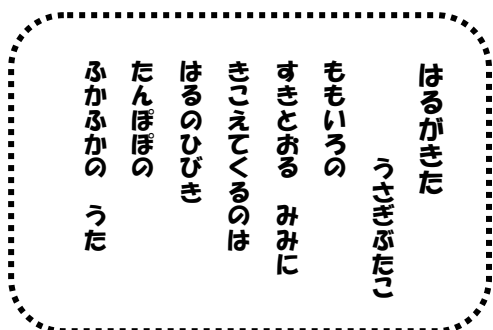
部屋でいつものように雑巾がけをしていた子ども達。「テラスも拭こうか」と呼びかけると、すぐに「うん!」と拭きだしました。あんずさんの部屋の前を拭いていると、その姿をじっと見つめるあんずさん。「お兄ちゃん、お姉ちゃんかっこいいでしょ」と言うと、「うん」と跳びはねながら言っていました。そこで、そのかっこいい姿を



見てもらうことに！でも、見ているあんずさんもなんだかやってみたい表情になってきたので、「まつぼっくりさん、あんずさんに教えてくれる？」と言うと、「うん！いいよ」と張り切って引き受けてくれました。「こやんしてすると」として見せてくれたり、「ここに手おいてごらん」「ちがうちがう、こやんすると」と教える姿は、まるでぶどうさんやりんごさんのようでした。雑巾がけをしているあんずさんも大きくなった気分ですが、教える立場を経験したまつぼっくりさんも大きくなった気分を感じているようでした！

●今月の詩

3月は「はるがきた」という詩を読んでいきます。とってもかわいい詩です。お山にもはるがやってきました。子ども達には、どんな春に響きが聞こえてくるのか楽しみです。



●**描画** 3人の描画を紹介します。豆まきを楽しんだ後に描いた描画です。どの子もしっかりオニを思い出しながら描いていて、角やきば、髪の毛をを描いていました。

中川 りづさん



おにはそと一つしてるとこ。おにこわかったけどね、なかんだった。りゅうきくんもまめなげとらす。これ、りづ。りづもまめなげたよ。だからおなかのおにでた。がじするおにもでらしたよ。

中野 ほのかさん



おにはそと一つしててる。これ、あやなちゃん。これ、おにさん。おまめなげとらす。たいこもたたいとらした。これたたいてるとこ。これはまめ。いっぱいまめなげた。おにさんこわかった。(おなかのおにを)つかまえらすから。

藤本 みちかさん



おにさんがきたところ。あのね、ぶどうさんがまもってやらした。これ、みちか。りゅうきくんといっしょに、かくれてる。おにさ

んたいこうとらす。これまめ。おにさんにまめなげた。でも、かえらっさんだった。おにさんこわかった。食べられそうだった。

3月の目標

- ・生活習慣が身につく、のびのびと行動する
- ・思ったこと、感じたことを言葉や体で表現する
- ・友達との関わりが深まり、イメージを共有して遊ぶ

基本的生活習慣	食事	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で食べられる量を知り、入れる（汁物をつぐ） ・入れた分は食べる ・食事前の手洗い、排泄の習慣化 ・姿勢に気をつけて食べる
	排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・「いってきます」と自分から行けるようにしていく ・排泄後の始末を自分でする ・男の子はパンツ、ズボンを膝までおろしてできるように ・トイレの使い方（スリッパのをきちんと並べる）
	着脱	<ul style="list-style-type: none"> ・脱いだ服をたたむ ・衣服が汚れたら自分で着替える ・帰る準備を自分でして大人が確認する ・衣服の着脱を自分でする
	睡眠	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起きに協力してもらう。 ・一人で寝つけるようになる ・自分で布団を敷いて、片付ける
	健康・清潔	<ul style="list-style-type: none"> ・歯磨きを自分でやりきっていく（歯磨きの習慣化） ・手洗い、足洗い、うがいの習慣化 ・雑巾が自分で絞れるようになる ・石鹸での手洗い、食前、トイレ後の手洗い
	労働	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの生活するお部屋をきれいにするという意識を持っていく（室内の拭き掃除） ・友だちのできないことを手伝ってあげる ・4～5人で力を合わせて机を運ぶ ・言われてできる手伝いが増える
身体作り	<ul style="list-style-type: none"> ・しなやかな身体づくり（リズム、ロールマット） ・しっかり歩く、走る ・長縄で遊ぶ・前回りに挑戦する ・天狗ゲタから木馬へ移行する ・とび箱（横3段）へ挑戦する 	

手指探索	<ul style="list-style-type: none"> ・ハサミ（曲線きり、描いた形を切り抜く） ・変化する素材で遊ぶ ・指先でこままわしをする ・踏み切りカンカン（両手交互開閉）をしようとする ・両手の指先を協応させ、合せ折りができる
描く	<ul style="list-style-type: none"> ・一対一で会話をしながら描く ・頭足人が出てくる ・楽しかったことを思い出し、話しながら描く
言語・認識	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを語ろうとする ・左右、前後に気づき始める ・形・色の仲間集めが出来る ・言葉や絵で絵が描かれている世界をイメージする ・観察が多くなり質問にくる ・色の認識が10色（赤、青、黄、緑、黒、白、茶、水色、ピンク、オレンジ）わかるようになる ・自分の名前が読めるようになる
絵本	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせを楽しむ ・絵本の後の表現遊び、ごっこ遊びを楽しむ ・友達と一緒に絵本の世界のごっこ遊びを楽しむ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・季節や生活と結びついた歌を歌うことを楽しむ ・友達と一緒に歌うことを楽しむ
集団	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを出しながら言うことも聞こうとする ・みんなで一緒に楽しいと思えるようになる ・仲間意識が深まり、役割やルールのある遊びを知る 『だるまさんがころんだ』『引っ越し鬼』『かげふみあそび』『はないちもんめ』
自然	<ul style="list-style-type: none"> *自然の変化に気づく（草花、桜、桃、つくしなど） *色んな発見の中で、なんでだろう？どうなっているのだろうと子ども達の不思議に思う気持ちに寄り添っていくことで探究心を育てていく