

まつぼっくりぐみだより 2月号

担任 村本 美穂

保育室のあちらこちらから、歌やセリフを言う声が聞こえてきます。保育園全体の発表会ムードも高まり、「あとなんこ寝たら発表会？」と楽しみにしている子ども達です。絵本の世界を楽しみながらもお父さん、お母さんも応援してくれているから頑張ろうと気持ちを前向きに大きくなるようにしています。まだまだ寒い日が続きますので健康にも気をつけ元気に過ごし、「発表会皆で楽しかったね」と心に残る思い出が作れたらと思います。

2月の行事予定

- 3日(火) 節分の会
- 5日(木) 見せ合いっこ
- 12日(木) 交通訓練
- 17日(火) リハーサル
- 21日(土) 発表会
- 23日(月) 火災訓練
- 24日(火) お楽しみ会
- ※3月7日(土) 親子で修了式(午前中)

☆お知らせ・お願い☆

- *歯ブラシ交換をお願いします。
- *ジャンパー類には記名をお願いします。
- *24日(火)はお楽しみ会の為、白ご飯はいりません。
- *17日(火)はリハーサルをしますでお休みのないようお願いします。

♪2月の歌

- ・たこ・山の子・おにのぼんつ・発表会の歌・まめまき
- ・うれしいひなまつり

2月の絵本

『そらまめくんのべっど』『そらまめくとながいまめ』『おなかのなかにおにがいる』『ないたあかおに』『ねずみのすもう』

《基本的な生活習慣》

■食事 ~春の七草~

1月7日には、七草を入れた身体に優しいおかゆなどを食べることで、万病が避けられたり、お正月料理で疲れた胃腸を休ませ、不足しがちなビタミンを補うという意味があるそうです。子どもたちにも「お正月に美味しいおごちそうやおもちをいっぱい食べすぎた人がいないかな」と聞くと「いっぱい食べてお腹が大きくなっちゃった」「おもち

をいっぱい食べたよ」と教えてくれました。「お腹いっぱいごちそうを食べたら、お腹がびっくりして、お腹が痛くなったり、うんちが出なくなる事もあるんだよ」「みんなのお腹が元気になるように、病気をしないように、今日は七草汁を食べようね」と話し、七草を見せました。「ごぎょう はこべら ほとけのざ すずな すずしろ せり なずな」と保育士が言うと「せり、なずな…」と春の七草の名前を一緒に言ってみますが、うまく言えずに笑っては、もう一度言い直して覚えていました。

給食の時間には「どれが七草かな」「これかな」「見つけた、この緑色のお野菜だよ」と七草汁の具材を確認しあいながら食事をしました。今年も子ども達が健康で元気いっぱいにごちそうをいただくように、食事面にも偏りのないようにしていきたいものですね。

《あそび・課業》

●作って遊ぼう ~たこつくり~



休みの間にたこ揚げを経験した子どももいる中、みんなで凧作りに挑戦しました。ハサミでグルグル丸切りに挑戦！ 両手をうまく操作させながら線の上を切っていく事は難しく、グルグルなのでさらに紙を回転させながら切らなければなりません。子ども達も真剣です。「違うところ切っちゃった！」

と失敗しても、「もう一回」と気持ちを切り替えて切っていく姿もありました。切り終わると、「は～できた！」「やった～切れた！」「むずかしかった～」といつもよりちょっと頑張ってきたことが嬉しそうでもありました。

次の日早速、凧あげに出發！走るとくるくる回るのが嬉しくて、走りながら後ろをチラチラ見て、回っているのを確認して喜んでいました。高くは上がりませんが、くるくる回るのがとっても面白いと、子ども達も気に入ってくれ、何度も凧回しに出かけました！



～お腹の中のオニを追い出そう～



絵本『おなかのなかにおにがいる』を読んで、皆のお腹の中にもオニがいたら大変だから豆まきをしよう、節分に向けて鬼のお面や豆入れを作りました。出来上がってみると、かわいい鬼が勢ぞろい。「かわいいオニにができたね」「こわくないばい」「髪の毛もくるんてしててかわいいね」と

言い合っていました。

出来上がって、お庭で遊ぼうかと誘うと、「この前鬼の足跡があったけん、お面かぶっていい？」「かぶっていったら鬼の仲間って思っつけていかっさんけん」と子どもたち。お庭でお面をかぶって遊びながらも、「赤いが見えた！」と誰かが言うと一斉に反応して手を止め辺りをキョロキョロ。それでもお面をかぶっていることが支えのようで、脱げそうになると自分でしっかり頭にかぶりなおしている姿がなんともかわいい子ども達です。節分の日にお腹の中の鬼は出て行ってくれるかな？楽しみです。

*みんなのべっどを作ろう！



絵本『そらまめ君のべっど』でごっこ遊びを楽しんでいる子ども達。みんなのべっどを自分たちで作りたい！ということで、作ることにしました。豆の形に切られた段ボールを自分がする役に分かれて塗りました。同じ役をしていることもあって、「こっちもぬらんばん」「そこぬってないばい」とお互いに教え合いながら丁寧に縫っていました。

●身体づくり *発見がいっぱい！

天気のいい日に散歩に出かけました。歩いてみると、雲の形を見て「あれ、ぞうさんみたいね」、空を見ていたかと思うと、足元に咲いている小さい花を見つけたり、今度は車の音を聞きつけて「くるまきたばい！」とよけたり、五感を働かせることがたくさんです。さらに、風が少し強く吹くと「わ～とばされそう！」とまわりながら走り、それに合わせて「わ～、とばされる～」とみんなで真似して走ったり、「ん？なんか声がある」と言えば、「鬼が来たんじゃない？」と言ってみたり、イメージの世界でも楽しんでいきます。子どもの目線で見えるものを感じるものを発見することができた楽しい散歩でした。

休みの日に家の近くを、お子さんとちょっと歩いてみるだけでもたくさん発見があるかもしれませんね！

●音楽

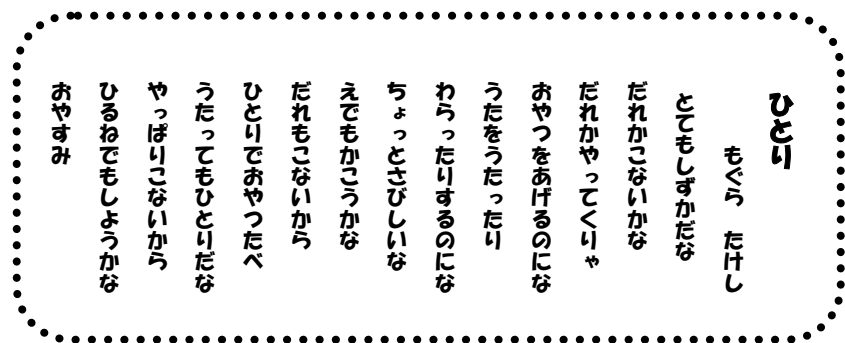


大好きな凧あげから戻ってすぐ、「たこのうた歌おう！」というので皆ピアノの前に集まって歌ってくれました。楽しかった気持ちがまだ残っているのでも、とても楽しそうに歌っていました。また『そらまめ君のべっど』の劇遊びを楽しみながら、

場面に合わせてうたをつくってもらいました。劇遊びのうたとあって子ども達も楽しんで歌ってくれています。

●今月の詩

2月は「ひとり」という詩を読みたいと思います。土の中でひとりているのが淋しくて、だれかが来るのをまっているもぐらさん。ちょっと切ないですが、つぶやきがかわいいです。こどもたちも、もぐらさんの気持ちをなんとなく感じてくれるとうれしいです。



●描画 今月は3人の描画を紹介します。

田中りゅうき君



ねてる役しとらす。みんなね自分のベッドでねてる。これ、ピーナツ君のベッド。これはそらまめ君のベッド。これはみほせんせい。じゅんぴ一つっていつとらす。これりゅうき。そらまめくんのベッドでねむってみたいなーって言うてる。りゅうきピーナツ君が好き。

本村みいうさん



みんなね一なかよしベッドもってる。みんなじぶんのおへや(ベッド)にはいつてる。これしほちゃん。これみちかちゃん。これあやなちゃん。これみいうちゃん。みんなでそらまめくんしてるところ。みいうちゃんねグリーンピースが好き。

遠山ゆいかさん



これは、グリーンピースのきょうだいだよってあやなちゃんが言うてる。これはゆいかが、そらまめ君って言うてる。ベッドかるところで言うてる。あのね、そらまめ君にべっどかしてって言うところが楽しい。

見せ合っかが終わったときは、「ドキドキした」「恥ずかしかった」「かっこいいって言われて嬉しかった」と言っていた子ども達。私だ

ったらドキドキして周りを見る余裕もないのですが、子ども達はお友だちのこともしっかり見えているんだなと感心させられました。

2月の目標

- ・生活習慣が身につく、のびのびと行動する
- ・思ったこと、感じたことを言葉や体で表現する
- ・友達との関わりが深まり、イメージを共有して遊ぶ

基本的生活習慣	食事	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で食べられる量を知り、入れる(汁物をつぐ) ・入れた分は食べる ・食事前の手洗い、排泄の習慣化 ・姿勢に気をつけて食べる
	排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・「いってきます」と自分から行けるようにしていく ・排泄後の始末を自分でする ・男の子はパンツ、ズボンを膝までおろしてできるように ・トイレの使い方(スリッパのをきちんと並べる)
	着脱	<ul style="list-style-type: none"> ・脱いだ服をたたむ ・衣服が汚れたら自分で着替える ・帰る準備を自分でして大人が確認する ・衣服の着脱を自分でする
	睡眠	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起きに協力してもらう。 ・一人で寝つけるようになる ・自分で布団を敷いて、片付ける
	健康・清潔	<ul style="list-style-type: none"> ・歯磨きを自分でやりきっていく(歯磨きの習慣化) ・手洗い、足洗い、うがいの習慣化 ・雑巾が自分で絞れるようになる ・石鹸での手洗い、食前、トイレ後の手洗い
労働	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの生活するお部屋をきれいにするという意識を持っていく(室内の拭き掃除) ・友だちのできないことを手伝ってあげる ・4~5人で力を合わせて机を運ぶ ・言われてできる手伝いが増える 	
身体作り	<ul style="list-style-type: none"> ・しなやかな身体づくり(リズム、ロールマット) ・しっかり歩く、走る ・長縄で遊ぼう・前回りに挑戦する ・天狗ゲタから木馬へ移行する ・とび箱(横3段)へ挑戦する 	

手指探索	<ul style="list-style-type: none"> ・ハサミ(曲線きり、描いた形を切り抜く) ・変化する素材で遊ぶ ・指先でこままわしをする ・踏み切りカンカン(両手交互開閉)をしようとする ・両手の指先を協応させ、合せ折りができる
描く	<ul style="list-style-type: none"> ・一対一で会話をしながら描く ・頭足人が出てくる ・楽しかったことを思い出し、話しながら描く
言語・認識	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを語ろうとする ・左右、前後に気づき始める ・形・色の仲間集めが出来る ・言葉や絵で絵が描かれている世界をイメージする ・観察が多くなり質問にくる ・色の認識が10色(赤、青、黄、緑、黒、白、茶、水色、ピンク、オレンジ)わかるようになる ・自分の名前が読めるようになる
絵本	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせを楽しむ ・絵本の後の表現遊び、ごっこ遊びを楽しむ ・友達と一緒に絵本の世界のごっこ遊びを楽しむ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・季節や生活と結びついた歌を歌うことを楽しむ ・友達と一緒に歌うことを楽しむ
集団	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いを出しながら言うことも聞こうとする ・みんなで一緒に楽しいと思えるようになる ・仲間意識が深まり、役割やルールのある遊びを知る 『だるまさんがころんだ』『引っ越し鬼』『かげふみあそび』『はないちもんめ』
自然	<ul style="list-style-type: none"> *自然の変化に気づく(氷、霜など) *色んな発見の中で、なんでだろう?どうなっているのだろうと子ども達の不思議に思う気持ちに寄り添っていくことで探究心を育てていく