

# 7月くるみぐみだよ

担当：村本 美穂

子どもたちの大好きな水、そんな水が子どもの心を解放してくれる季節となりました。夏だからこそ出来る遊びをたっぷり保障していきたいと思います。また、夏の暑い時期は、離乳食も進みにくくなるかもしれません。環境・体調には十分配慮して夏を乗り切っていこうと思います。

## 7月の行事

- 2日（火）プール開き
- 3日（水）七夕飾り
- 9日（火）火災訓練
- 10日（水）お泊り楽しんでねの会（りんご・ぶどう）
- 18日（木）お泊り楽しんでねの会（まつぼっくり）
- 23日（火）交通訓練
- 27日（土）夏祭り
- 31日（水）お楽しみ会

## ●今月の歌

たなばた みずあそび 元気・笑顔・わっしょい

## ●今月のわらべうた

ガタンゴトン ばいばいまたね すなばでばあ おててがでたよ

## ●今月の絵本

ガタンゴトン ばいばいまたね すなばでばあ おててがでたよ

## 7月生まれのお友だち

### 杉本 ななみさん（4日生まれ）



笑ったり泣いたり驚いたり表情豊かな、ななみさん。ハイハイで移動する力を獲得すると、興味のあるところへ自由に行けるようになり、行動範囲も広がりました。最近、少し高い所への興味も出てきて、机の上には何があるのかな？とつかまって覗き込んでいます。新しい世界が目の前に広がっているようです！

## ◇運動

くるみぐみで一番小さなれなさん。目の前の物を何とか自分の物にしようと、寝返りをしたり、おなかで旋回したり、必死で手を伸ばして取ろうとします。「手を伸ばしてとりたい気持ち」がふくらんでいます。手にしたおもちゃを触って音を楽しんだり、振ったり、床に打ち付けてみたり、なめてみたり、保育士と一緒に腹ばいになって



遊んでいます。少し頑張って進めがとれる距離のところに大好きなおもちゃを置いて、取りに行く姿を応援すると、頑張って手を伸ばしたり足を突っ張って、かえって後ろに下がってしまったりもあるのですが、つま先を少し支えてあげると前に進んでいました。ハイハイで前進するのももうすぐのようです！

## 散歩

歩行がしっかりしてきたりん君は、どんぐりさんと一緒にお散歩に行ってきました。いつもは、ベビーカーで歩く道。「自分の足で歩いて行ける」ということで、危ないかとも思い差し出す保育士の手を払いのけて、自分で前へ前へと進んでいました。

目的地に行ったら何かして遊ぼうという楽しみよりも、歩いているその時が遊びです。りん君は、進行方向に自分の影を見つけ一瞬、立ち止まりました。そしてまた動き出すと、影も一緒に動くので不思議そうに見ていました。自然界のいろいろな現象が、幼い子ども達の豊かな情報源です。風の音、影、光…自然の多様な変化を子ども達は全身でとらえているんですね。



## ◇集団

新しくお友だちを迎え、5人で生活しているくるみ組の子ども達。れなさんと一緒に保育士が遊んでいるところに、一人また一人と集まってきました。れなさんの顔をじっと見つめ、手にしているおもちゃを触ったり、自分が持っているおもちゃを渡したり、頭をなでたり…。お友だちがしていることにも気持ちを向け始めるので、友だちのしていることを発見して同じ遊びをしたり、もっているおもちゃに手を伸ばしてとりあげようとしたり、お友だちの存在を知り始めています。1日1回は短時間でも全員が顔を合わせる時間を確保し、名前を呼び合ったり、楽しく関わりながら子ども同士をつないでいく時間を大切にしていきたいと思います。



## ◇言語・認識

「おしっこいこうか」「お片付けしよう」「椅子にすわるよ」「手を洗いにおいで」「絵本はじまるよ」など、自ら片づけをしたり、絵本を見ようという気持ちになるように、一人ひとりの子どもに正面から働きかけています。大人がさっと片づけてしまったり、ひよいと抱いて場面を切り替えてしまうと、自ら気持ちを切り替え新しい場面に立ち向かう力は育ちません。子ども自身が安定した気持ちで次の場面に向かっていけるような働きかけを大切



にしたいと思います。

## ◇絵本

絵本棚の前にあった滑り台を移動させたことで、絵本が自由に出し入れできるようになりました。すると、自分で絵本を引っ張り出して見る姿が多くなりました。



日頃よく読んでもらっている赤ちゃんは、絵本が好きなので、取り出しやすくしていると、自由に取り出して、好きな体形で楽しそうに絵本を見てゆったりと過ごしています。一緒に見たり、語りかけてあげることを大切にしながらいつでも自由に絵本が見られるような環境を考えていきたいです。

## 手指探索

6月は、片栗粉、パン粉、スライムあそび、どんこあそび、新聞紙遊びなどの感触あそびをたくさん楽しんできました。初めて触る感触に、不安そうにする子、そっと触ってじっくり素材の感触を楽しむ子、手のひらいっぱい楽しむ子と様々です。保育士やお友だちが触っているのを見て手を伸ばしたり、保育士の手を握りながら、もう片方の手で触ってみたり、変化する形に思わず手を出してしまったりしていました。



これらの素材は自分の手や体を使って働きかけることで変化させることができます。子ども達は、遊んでいくうちに変化していく形や感触に夢中になって遊んでいました。心も身体も思いっきり開放して楽しめるような遊びや素材を準備して一緒に楽しみたいと思います！

## ◇描画・造形

今月は、りんぶさんの畑で採れたジャガイモをスタンプにして、アジサイ作りをしました。遠足でアジサイを見に行き、摘んできたアジサイを目の前に飾り制作を始めました。最初に、保育士がジャガイモスタンプを持って、「トントントン」と言いながら、リズムをつけて手を動かして見せました。そして子ども達の手にはジャガイモスタンプを持たせると、「トントントン」に合わせて、手を動かして見せました。「上手だね〜トントントン」と続けながら、スタンプ台に手を誘導して、紙の上にトントントンと打ち付けると模様が出来ます。一瞬「おや？」と言う表情になるのですが、「トントントン」のリズムが楽しいようで、ニコニコしながら手を動かして見せました。あっという間に出来上がり、お部屋にかわいいアジサイが咲きました！



## ◇生活 ●食事

りん君やかける君は、「自分で！」と、スプーンを持ちたがるようになってきました。まだうまく使えないので、お皿にスプーンを入れて「カンカン」打ち付けることもあります。そんな姿をみると「すくってみたい！自分で食べたい」気持ちが読み取ることができ、増々愛らしく思えてきます。



ななみさんとなのさんは、コップを自分の手で持って飲めるようになってきました。自分で持とうとするのですが、「どこを持ったらいいのかな」とコップを見つめたり、片手で持とうとするので、「ここを持ったらいいよ」と手に持たせたり、コップに手を添えさせると自分で持って飲んでいきます。口の中に入れる量

の加減はまだ難しいので、コップの角度を保育士が調整しています。

子どものやりたいという気持ちはとっても大切です。しかし、まだ身体的機能の発達が追いついていないため、上手には出来ません。ですから「ごはんをすくえたね」「持って上手ね」と褒めながら、ちょっとお皿を傾けてすくいやすいようにしたり、手を添えて介助しています。やりたがるのは成長の証です。出来る限り子どもたちの気持ちに応じてあげたいと思っています。

## ●睡眠

前夜の睡眠状況によって、保育園での午前睡が12時になっても起きられないような状況になるときは、体調を見ながら適当なところで起こして、食事の時間が大きくずれることがないようにしています。寝ているから寝かせっぱなしというのでは、食事がずれこんだり午後からの睡眠が不十分になったりして、夕方ずぐってしまうという事にもなります。



生活のリズムは家庭だけ、保育園だけでは作れません。一緒に取り組むことが大切になってきますので、体調が悪い、寝るのが遅かったなどの時は、お知らせくださいね。

## 7月の目標

- ・夏の病気に留意し、衛生的で安全な環境で気持ちよく過ごせるようにする。
- ・家庭と連携をとりながら体調を把握し、沐浴、水あそびを楽しむと共に水分や休息を十分にとる。
- ・甘えたい気持ちを受け止め、安心して、探索あそびややり取りあそびを楽しめるように見守る。
- ・一人ひとりの発達に応じた環境を工夫し、興味が広がるようにする

領域	11ヶ月～	7ヶ月～
食事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スプーンを手に持たせ、道具の認識を促していく</li> <li>・自分で食べたい気持ちを大切に受けとめ、様子を見て介助し、充分たべられるようにしていく（子どもが意欲的に食べられるようスプーンは2本用意する）</li> <li>・コップを使って飲む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2回食に移行。食品数、種類を増やしていく</li> <li>・持って食べられる環境にしていく（おやつから、6～7ヶ月）</li> <li>・水分補給に気をつける</li> <li>・ミルクを飲むときに自分の出て持てるように手を添える</li> </ul>
排泄	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の節目におまるに座る</li> <li>・おまるを見せて子どもと一緒に確認していく</li> <li>・日中はパンツで過ごす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・睡眠中はオムツにするが、様子を見ながらパンツにして、排泄の間隔を見ていく</li> </ul>
睡眠	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2回睡眠。時間を一定させていく(午前睡30分)</li> <li>・起きている時間しっかりと遊びぐっすり気持ちよく眠れるようにしていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2回睡眠のリズムを整える</li> <li>・起きている時間しっかりと遊びぐっすり気持ちよく眠れるようにしていく</li> </ul>
身辺自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉掛けをしながら、着脱を進める</li> <li>・声を掛けながら少しづつ手を添わせていく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉掛けをしながら、着脱を進める</li> </ul>
言語認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「マンマンマン、ナンナンナン、ダダダダダ」など切れ目のない喃語を発する</li> <li>・指さしを始め、自分の意志や要求を伝えようとする</li> <li>・簡単な言葉を理解し言葉と動作の結びつきが分かりだす</li> <li>・相手のしていることに興味を示し自分もしようとする</li> <li>・他の子どもが持っているものに手を出したり、相手に物を渡す</li> <li>・自分の名前を呼ばれるとわかる</li> <li>・ちょうだい、どうぞの遊びが出来る</li> <li>・物の出し入れを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「アー、アウ、ブー、オッ」などの声を発する</li> <li>・自分から呼びかけるような声を出す</li> <li>・保育士の歌や動作を喜んで見たり聞いたりする</li> <li>・視覚、聴覚、手の協応が十分に出来る（見つけたもの取る、持ちかえる）</li> </ul>
運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハイハイ、坐位、つかまり立ち、伝い歩きと姿勢を自由に切り替えられる</li> <li>・深さ、距離、高さを知り始め、見通しが解りはじめる</li> <li>・箱などを押して歩いたり、高這いで目標に向かって進む</li> <li>・階段を四つ這い、高這いで昇り降りすることができ</li> <li>・障害物を乗り越えて、好きな人や物のところへ近づける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・左右に寝返りできるように働きかける</li> <li>・子どもが興味を持つおもちゃを前に置き、這い這いを引き出す</li> <li>・大人が身体を使った揺さぶり遊びをしていく</li> </ul>
手指探索	<ul style="list-style-type: none"> <li>・両手に物を持って、正面で打ち合わせる</li> <li>・小さい物を、親指と人差し指でつまむ</li> <li>・容器に物を入れる、かぶせる、乗せる、合わせるなどできる</li> <li>・鉛筆やペンを逆に持って打ち付けたり、左右の往復運動をして殴り書きができるようになる</li> <li>・左右それぞれの手で2つの物を持てた上で、他者に渡せる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目に前におもちゃを置き、触ったり見たりできるようにする</li> <li>・おもちゃを媒介にしてあやし遊ぶ</li> </ul>
絵本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本の時間を、大人も子どもも楽しむ</li> <li>・絵本に興味を持ち、指差したり、真似したり、集中してみる(聞く力、言葉の獲得)</li> </ul>	
描画造形	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な素材で描くことを楽しむ</li> <li>・季節にあった製作をする（うちわ制作）・お泊り楽しんでねプレゼント作り（まつぼっくり・りんぶ）</li> </ul>	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の歌を楽しむ</li> <li>・赤ちゃん体操や動きに合わせて歌ったり、柔らかい声で静かに歌う</li> <li>・子守唄、わらべうたも歌っていく</li> </ul>	
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達との関わりをつないでいけるようにしていく</li> <li>・色んな場所、人との関わりを意識的に広げていく</li> <li>・相手だけでなく、相手のしていることにも興味を示し模倣する</li> </ul>	
健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探索活動を保障し、安全に気を配る</li> <li>・赤ちゃん体操をする</li> <li>・外気浴</li> <li>・誤飲に注意する（直径3.5cm以下の物は置かない）</li> <li>・環境整備</li> <li>・病気の時（発熱、下痢、嘔吐）の対応情報を伝える</li> <li>・おもちゃや日用品の洗浄</li> </ul>	