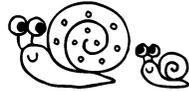




## 6月どんぐりぐみだよ!

担当：橋本 志穂

雨の季節がやって来ました。梅雨にこそ、園外やお散歩に出かけたくなります。雨の季節ならではのいろいろな発見があり、自然の恵みを感じることができます。雨音が奏でる静かなメロディーに耳を傾けながら子どもたちと一緒に楽しんでいきたいと思ひます。また、この季節ならではの泥んこあそび、水あそび、室内遊びを充実させていきたいと思ひています!



### 6月の行事

- 5日(水) 火災訓練
- 12日(水) 遠足・お弁当の日
- 13日(木) 歯科検診
- 18日(火) 交通訓練
- 27日(木) 内科検診
- 28日(金) お楽しみ会

### 6月の絵本

- ・るるるるる
- ・たまごのあかちゃん
- ・ぶらぶらさんぽ
- ・おいしいなうれいな
- ・すなばでばあ

### 2歳のお誕生日おめでとうございます! 中村はるまくん(6月19日生まれ)

おしゃべりが上手になり、いろんな言葉と出会っては、声に出してみても話の世界が広がる事を楽しんでいます。「お友だちと笑い合って「きゃはははは」と甲高い声を響かせている姿は周りを自然と笑顔にしてくれています。「はるくんも!したい」といろんなことに挑戦するはるまくんの成長が楽しみです!



### ●運動・散歩～ぶらぶらさんぽにでかけよう!

絵本『ぶらぶらさんぽ』を読み聞かせるうちに、絵本の内容を少しずつ理解してきた子どもたち。遠足の日には、ぶらぶらさんぽの絵本の世界を楽しむ事にしました。

みつばさんは歩行が安定し、自分の足で温泉広場まで歩く事が楽しくて「きゃっきゃっ」と高い声を出して喜びを表したり、「このたん(このかちゃん)」と先を行くお友だちに呼びかけながら楽しみました。きいさんは「ジジさん…」と用水路をじーっと眺め、何がいるかと探索し「むしむし!」と見つけたものを教えてくれながらゆっくりと進みました。ここはさんは散歩の道のりの中でここには魚、ここにはてんとう虫がいたなあと覚えていて、「ジジ!」と小走りに川をのぞきに走って行っています。このかさんはくるみさんのベビ

ーカーを押してお手伝いをしてくれました。途中、蝶々を見たり、てんとう虫を触ったりしながら温泉広場に着きました。温泉広場に着くと、お化け傘が登場。ここはさんが絵本の世界を思い出し、人差し指を立ててお化け傘の方を指さすと、みんなも一緒に「やっちゅっぴー」の言葉でお化け傘を追い払ってくれました。その後は大好きなももんちゃんが「あそぼう!」とやってきて追いかけてっこを楽しみました。「待て待て～」とももんちゃんに追いかかれるとどの子も「きゃあ～」と声をあげて笑顔で走って逃げていました。遠足の日はお休みだったはるまくんは、普段の散歩でいいものを見つけては「あった!」と大切に持ってきて保育士に見せてくれたり、「はいどうぞ」とお友だちに持って行ってプレゼントしてくれる姿もあります。子どもたちの声に耳を傾け、時間や気持ちにゆとりを持って子どもたちの発見に共感しながら楽しく体力づくりもしていきたいと思ひます。



### ●集団

友だちに関心を寄せる事が多くなりました。相手の気持ちに合わせることは難しい年齢ですが、相手の思いを分かりはじめてきたこともあり、叩いたりなどのけんかが増えてきました。しかし、これは相手に伝えたい、関わりたいという思いがいっぱい芽生えてきた証拠なのです。友だちへの関心の表われは、もちろん『けんか』ばかりではありません。たくさん持っていたスプーンやブロックを「はい」と渡してはあげた方ももらった方も「ありがとう」と言葉にはしなくとも頭を下げあいっこしてはにっこりと笑いあい、互いに対等に共感している姿も見られます。1歳児さんの友だちづくりでは、友だちと正面から関わりあって相手をしっかりと意識していくような遊びも取り入れていきます。

### ●言語・認識

月齢の高い子どもたちは、ことばを使って周りの人とコミュニケーションをとりはじめました。聞いて欲しい、見て欲しいことを「せんせー!(みててね)」と保育士に見せてくれ、「やったー」「じょうず」とできたことが嬉しくてたまらない、心が通った充実感を感じています。

月齢の低い子どもたちも、「ワンワン」「もも(ももんちゃん)」「ブーブー」など、物とことばを対応する母語も話しはじめました。お友だちの名前に興味を持ち、「きい(さん)!」「みっちゃん(みつばさん)」とお名前を呼び合っては互いに笑いあう姿が増えました。知っている物を見つけると指さしをして同意を求めて、気持ちの交流を楽しんでいます。

### ●食事

苦手なものも一口だけ食べようとしたり、噛みにくいものは小さく切ることで、飲み込むことができたりしています。また、30分を目安に食べられるように、友だちとペースを合わせるように励ましています。スプーンの持ち方(逆手)も意識して声をかけるようにしています。

### ◆五感を働かせて…

野菜が苦手なお友だちも「おいしくなあれ」の掛け声で自分で叩ききゅうりをして、目の前で少し塩をかけてあげると「ちょうだい」と手を伸ばしてきます。周りのお友だちが「おいしい、おいしい」と食べる姿も食欲や興味に繋がっていくので、不思議な力でもあり、すてきな場面でもあります。

おやつの中には丸ごとのスナックパイン【手でちぎれるパイナップル】をみんなで分け合って食べました。まるごとのパインをみたときは「なんだろう」と不思議そうにみていましたが、給食の先生が一つちぎってくると、甘い香りがいっぱいに広がりました。一つ食べてみると甘酸っぱい味に「おかわりください」「ちょうだい」とたくさんおかわりをしてあつ



という間に食べてしまいました。自分でそら豆をむいたり、子どもの目の前で保育士が切ったりと、ちょっとしたクッキングを取り入れるだけで子どもたちの食欲も更に増して、食べる喜びを感じています。

### ●手指探索あそび

#### ◆スタンプ遊び(指・たまねぎ)

散歩先で、てんとう虫を見つけては「てんてんちゃん!」触れて親しんできました。「てんてんちゃんを作ろうね。ペタペタして作ってあげようね」と保育士がしてみせると、「はるくんも!するー。」とやる気満々のはるまくん。かわいい指にスタンプ台をちょんちょんとつけるのが楽しくて、色の付いた指先を確認しながら模様をつけていたのはこのかさん。自分の手で色が付いていくことの喜びを笑顔で伝えてくれました。出来上がったてんとう虫を部屋の壁に貼ると「てんてんちゃん」と大喜びしてくれました。

玉ねぎスタンプでは、りんこ・ぶどうさんが育てた玉ねぎの中のかわいいサイズのものをもって楽しみました。たまねぎを一人一つずつ「はい!ムキムキしてみよう」と渡すとコロコロ転がしたり、テーブルに置いたまま見つめるだけだったどんぐりさんでした。「こうやってむくんだよ」と保育士が少しだけむいてあげる



ときいさんはコツをつかんであつという間に玉ねぎの皮をむけました。ここはさんはむいた玉ねぎを目の前で半分に切ってあげると思わずパクッと口に入れ、びっくりした表情をし、私が笑うとみんなも一緒に笑っていました。

てんてんちゃんの模様作りでスタンプ遊びを経験したこともあって、半分に切った玉ねぎを渡すと「ぺた！ぺた！」と友だちの声に合わせて次々とスタンプを押していくみつばさん。玉ねぎの丸い形が見えると指をさして「みてみて。じぶんでしたんだよ」と教えてくれました。白かった画用紙もあつという間にカラフルな玉ねぎ模様に変わり、自分でしたんだ！と子どもたちの満足した表情がまぶしい活動となりました。

## ◆新聞紙遊び



新聞紙遊びでは親指と人指し指を向かい合わせにして、新聞紙をつまんで「びりびり〜」と声を出しながら、楽しく指先を使って遊んでいます。破くだけでなく、「ぎゅっ、ぎゅっ」と小さく丸めて指先や手のひらに力をいれる遊びも取り入

れています。みたてる力もつき始め、その楽しさも分かってきた子どもたちに、布遊びを取り入れて新聞を布の中に入れては落とし「雨が降ってきたよ」とかけてあげると大喜びして「もっかい」と繰り返して楽しんでいました。6月も新聞紙で遊びながら手指を意識して動かして行きたいと思います。

## ●睡眠

暑さが増し、タオルケットや綿毛布に移行していただき、快適に睡眠が取れています。温度や湿度を見て、扇風機や除湿を上手く利用して睡眠時間を過ごしています。

毎日の繰り返しの中で、ごちそうさまをしたら、排泄をして、遊んで、絵本を読んだら午睡・・・という生活の流れが分かるようになってきました。しかし、朝早く目覚めた日には当然いつもより早く眠くなります。また体調がすぐれないときには疲れがでますので、ひとりひとりの状況に合わせた時間に午睡に移ることも大切にしています。5月は全員が一定時間、ぐっすり眠れるようになりました。

## ●排泄

5月に入り、オマルでの排泄が成功することが増えてきた子どもたちです。排便のタイミングが合う子どもも増えてきました。オマルで排泄できるようになれば、自分でも気持ち良さを感じ、それと同時に排泄できる力を獲得していきます。子どもたちもオマルでおしっこがでると、とても嬉しそうに「でたー」「しっしでたー」と言葉で伝えたり、自分で拍手をして嬉しさを表現しています。ズボンに出てしまった時にも床をじっと見つめて訴えたり、自らズボンを

脱ごうとして教えてくれています。

慌てずに、じっくりゆっくりと排泄の確立に向けて取り組んでいきたいと思います。

## ●身辺自立

登園後に自分のリュックから連絡帳や手拭タオル、おしぼりを出したり、午後には使用後の手拭タオルやおしぼりの片づけをしています。各ケース（おしぼりマーク、連絡帳マークなど）に入れることひとつにしても子どもたちにとっては楽しみのひとつです。なかなかうまく入らず悪戦苦闘しながら入ったときは「ぎゅーした」と笑顔がこぼれます。フタを閉めることも手首や指を使う大切な活動です。

着脱面をはじめ、自分でやりたいという気持ちが出てきて保育士がサツとはかせてしまったりすると怒ったようにもう一度脱いでやり直しています。「自分ではきたかったの？ごめんね」と声をかけると「うん」とうなづいて「じゃあ自分でね」と声をかけ見守ると片手と足を使い持ち上げてズボンの中を通して引っ張りあげて頑張っ一人ではけます。怒るという感情は意欲の芽ばえです。意欲を大切にし、見守ったり介助したりしていきたいです。

## ◆パジャマでおひるね

どんぐりぐみでは、2歳になった日からお家の方より、パジャマのプレゼントをして頂きます。2歳を迎えたこのかさんはパジャマでお昼寝をしています。給食を食べたら、排泄をし、パジャマに着替える・・・という流れが分かるようになり、嬉しそうに袋からパジャマを取り出し、袖を通し、一生懸命ボタンをはめようとする姿はとても輝いています。繰り返しの中でボタンを留めれるようになると、満面の笑みで“やったー！”と喜んでいきます。



他の子どもたちもこのかさんの影響を受け、ボタン遊びをしてボタンを留めることに興味を持ち始めています。

お誕生日が近くなりましたら、パジャマの用意（巾着袋に入れて）をお願いします。パジャマデビューが楽しみですね！

## ●絵本 だいすきなももんちゃんの世界で



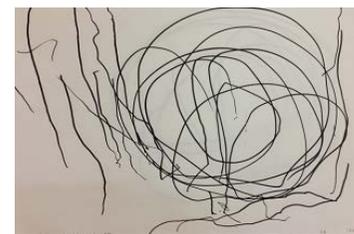
絵本を読んでもらえると分かります、自然に子どもたちは集まってくれます。「おはなしさん、おはなしさん・・・」と読み聞かせの歌をうたうことも大好きです。

大好きな絵本は繰り返し読みます。次に何が出てくるのかが分かるからこそ、おもしろいみたいで、毎回同じところで笑ったり、めくる前に次のものを言ったりします。

「どろんこももんちゃん」絵本を読んで、保育士がももんちゃんになって登場すると「もも！！」と保育士のお面と絵本の表紙を見合わせてにっこり。ももんちゃんから一つずつタライを渡し、「一緒に“どろんここねこね”しよう！」とみんなで園庭に元気よく飛び出しました。子どもたちと一緒にタライに水を汲んで砂場まで運ぶと、ジャーと水をこぼしたり、穴にたまった水を触って冷たさを感じていました。水を含んだ泥の感触に大喜びで、手で叩いたり、お皿に入れたりと思い思いに楽しんでいました。暑くなり、どろんこあそびが更に楽しくなる季節になります。絵本の見立て・つもりあそびと重ねて活動の楽しさを膨らませていきたいと思います。

## ●描画

中村はるまくんの描画を紹介します。



「ぐるー、ぐるー。みて、まめ。あめ、あめ！」紙いっぱいグルグル丸を描き、「ぐるー、ぐるー！」とフェルトペンを動かす、「みて、まめ！」と見立てることも楽しんでいました。

縦線を描くときは「あめ。あめ」とペンをスーッと動かしていました。縦線は意識的に描き、その様子は自分で描いたんだ！と笑顔がいっぱい見られました。

## ●感触あそび

自分の手指を使って働きかけながら変化させ、そうすることで自分の身体や手指を感じとっていきます。小麦粉粘土や片栗粉遊びではそんな働きかけができ、イメージの世界も広げてくれる活動のひとつです。

粉状のとき、水を足したとき・・・と状態が変化していくにつれ、「さらさら」「べちゃべちゃ」「ぎゅっぎゅっ」と感触もかわってきます。

小麦粉粘土では粘土のかたまりを手指を使ってちぎって机に貼り付けたり、丸めたり変化を楽しみました。

片栗粉は上からとろーんと落として見せると手をいっぱい伸ばして夢中で触っていました。手も衣服も真っ白になるほど、子どもの心をつかんでいた感触あそびとなりました。

来月も取り入れて、手指を使いながらモノの変化と感触を楽しんでいこうと思います。



## ●音楽

『ことりのうた』『ありさんおおはなし』『つばめになって』などの歌に親しんできました。中でもことりのうたでは「ピピピピピ♪」の部分はみんなで口ずさんだり、リズムに乗って首を振ったりとそれぞれに楽しんでいる姿がありました。ふれあい交流会でりんご・ぶどうさんが歌っていた『たのしいね』も保育士が「た～のしいね」と歌うとタタタン！と手を叩いてリズムを取れるようになりました。

歌やピアノが聞こえてくると、心も身体も開放しているどんぐりさんです。これからも季節の歌やたくさんさんの歌と一緒に歌ったり、リズムを感じていきたいと思います。

## ★ふれあい交流会



あいにくの雨でしたが、田上小学校体育館での交流会にご参加いただきありがとうございました。毎日取り組んでいるリズムをおうちの方と楽しい雰囲気の中で行ったり、玉入れやおんぶリレーで触れ合いをしたりと暖かい雰囲気の会となりました。

た。

お弁当の時には保護者の皆さんと一緒にお話ができ、あっという間に時間が経ったように感じました。お忙しい中にも子どもを真ん中に参加していただいたことに感謝しています。本当にありがとうございました。

6月の保育目標		
★水、砂、土など様々な素材に触れ、十分に楽しみ、保育者や友だちと関わってあそぶ。		
★大人と一緒に身の回りのことを少しずつやろうとする。		
	1歳前半	1歳後半
<b>運動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>箱押しあそびをする</li> <li>でこぼこを歩く</li> <li>斜面のぼり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>戸外でしっかり歩く(晴れ)</li> <li>ぶらさがる</li> <li>段差の登り降り</li> </ul>
<b>集団</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちのしていることに興味を示し自分もしようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちの側で同じようなことをしてあそぶ</li> <li>友だちや保育士の名前を言う</li> </ul>
<b>言語・認識</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前を呼ばれると分かる</li> <li>指さしをする・一語文を話す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前を入れて要求する</li> <li>だだこねをするが、対の選択で気持ちの転換ができる</li> </ul>
<b>食事</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>きちんと座って食べる</li> <li>スプーンで食べようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>きちんと座って食べる</li> <li>スプーンを使って食べる</li> </ul>
<b>手指・探索</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小さい物を親指と人さし指でつまむ。</li> <li>積み木を積む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>スコップで砂をすくう</li> <li>水道の栓をひねる</li> </ul>
<b>睡眠</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ぐっすりまとめて眠る</li> <li>心地良く起床する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人で眠る</li> <li>心地良く起床する</li> </ul>
<b>排泄</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オマルにすわる</li> <li>尿が出たことに気付き態度で知らせようとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>トイレの便器で排尿する</li> <li>尿や便が出たことに気付き、態度で知らせようとする</li> </ul>
<b>健康</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おしぼりやタオルで顔や手を拭いてもらう心地良さを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のおしぼりで一人で口元を拭く</li> <li>鼻が出たら自分でティッシュで拭く</li> </ul>
<b>身辺自立</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>着脱は大人の声かけに手、足を動かせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>靴を自分で脱ぐ、はこうとする</li> <li>パンツをおろそうとする、あげようとする</li> </ul>
<b>絵本</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本を楽しんで見る</li> <li>知っているものを指さしする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本を楽しんで見る</li> <li>知っているものを指さしする</li> </ul>
<b>描画・造形</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>なめらかな往復線のなぐり描きをする</li> <li>感触あそびをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>腕全体を使ってグルグル丸を描く</li> <li>感触あそびをする</li> </ul>
<b>音楽</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌に合わせて身体を動かす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育士と一緒に歌をうたう</li> </ul>