

5月どんぐりぐみだより

担当：橋本 志穂

さわやかな5月の風は、子どもたちを外へ外へと誘い出します。心地よい青空の下、園庭で楽しそうに遊んでいます。気候のよい



時期なので、戸外あそびや散歩などを通していろいろなものに出会い、発見したり感動しながらお友だちと関わったり、保育者と共感していけたらと思います。

5月の行事

- ・ 2日（木）ぎょう虫検査提出
- ・ 9日（木）火災訓練
- ・ 14日（土）親子遊ぼう会
- ・ 17日（金）食育の日
- ・ 24日（金）お楽しみ会
- ・ 29日（水）お弁当の日



5月の歌

- ・ こいのぼり・ありさんのおはなし
- ・ 小鳥のうた・かぜさん

5月の絵本

- ・ ぶらぶらさんぽ・じぶんでじぶんで
- ・ のせてのせて ・くつつあるけ
- ・ にんじん ・おててがでたよ
- ・ おいしいうれしいな

4月生まれのお友だち



油谷 このかさん（4月28日生まれ）2歳のお誕生日おめでとうございます！

お友だちとの関わりが増え、登園後はお友だちの顔を見ると「おはよー」と言っていて、嬉しそうに笑いあっています。自分の思いを身体いっぱい表現して伝えてくれているこのかさん。やってみよう、これがしたい、という思いからはまっすぐな思いが伝わり輝いています。

●進級式

どんぐりぐみになった日、ホールに全園児が集まり進級式をしました。一人ひとり名前を呼ばれ、どんぐりバッジをもらいましたが、

どの子どもとも嬉しそうにバッジを手にし、「見せて！」と保育士がお願いすると「ほら！」と言わんばかりに高く掲げて見せてくれました。お部屋に帰ってから「今日からどんぐりさんだね」と言葉を添えてバッジを付けてあげると、嬉しくて、誇らし気な表情をしていました。



●入園式



どんぐりさんにも新しいお友だちが増えました。米村ここはさんです。ここはさんに会える日を楽しみにしていた子どもたちは、入園式の日には「ここちゃん」とお名前を覚えて、一緒に絵本を見たり、わらべうたや布遊びをしました。入園して

すぐには涙が出る事が多かったここはさんですが、「ここちゃん」と声を掛けてくれるはるまくんや「えんえんした」と心配してくれるきいさん、見に行っては頭を撫でてくれるこのかさん、そして一生懸命にここはさんの近くまで行って顔を覗き込んでくれるみつばさんとの関わりの中で、今では泣かずに過ごせるようになりました。ここはさんを迎え、5名になったどんぐりさん。これからますます関わりが増えて成長していく姿が楽しみです。

●運動

◆リズムあそび大好き！



毎朝、リズムあそびを楽しんでいます。あんずさんと一緒にする時は、あんずさんへの憧れの気持ちから、動きやかたちもずいぶんそれらしくなったように感じます。また毎日の積み重ねの中でピアノの合図で椅子に戻ることも身に付き始めています。

小鳥のリズムでは友だちと一緒に手をたたき合うことが楽しくて、目を合わせてはにっこりと笑いあっています。みつばさんが立てるようになり、小鳥のリズムを始めると、それを見たはるまくんが自分のことのように嬉しそうに駆け寄って行き、そこへ吸い込まれるようにこのかさん、きいさんも加わります。ここはさんもリズムを覚え始めると、小鳥になってお部屋いっぱい飛んで楽しむようになりました。

◆斜面板

保育室の柵に斜面板を取り付けたり、お庭の木製遊具と組み合わせ設定してあげると、四つ這いで足の指でしっかり蹴りながら進んでいます。みつばさんは保育士が少し援助してあげると一番上まで登ることができ「すごい、すごい」と保育士が声をかけると嬉しくて大喜び。ここはさんは勢い良く滑り降りてくるのが楽しくて何

度も繰り返し挑戦しています。板を登り終えたあと滑らずに、台の上から自分の足でジャンプしてみようとするはるまくん。そんなはるまくんの姿をじっと見て同じようにやってみるこのかさんときいさん。このかさんときいさんは、ジャンプするとき手を伸ばし、保育士の手を支えにして飛ぶことを楽しんでます。



裸足で過ごすのが心地良い季節です。それに親指で床を蹴る運動は土踏まずの形成にいい運動ですので、意識的に取り組んでいきたいと思います。

●集団

布遊びを通して友だちと一緒に遊びを楽しむ時間も大切にしてきました。絵本『がたんごとん がたんごとん』や『ももんちゃんぽっぽー』を読み終えると、あっという間に布が汽車に変わります。汽車ごっこを繰り返し楽しんでくると、ある日、ここはさんが引き出しに入れていた布を発見し、引っ張り出してきました。それをみたこのかさんが布をかぶり、引っ張るのははるまくん。布をめくると同時に「ばー！」の掛け声、そして部屋いっぱい「きゃはははは」と幸せな笑い声が響きました。きいさん、みつばさんも布の中に入ってきて5人でいないいないばーごっこが繰り広げられました。友だちの姿をみて同じようにしてみることで関わりが増えてきています。



●言語・認識

知っているものを指さして教えてくれたり一語文、二語文もたくさん出ていました。自分の名前が分かり、朝の会では「〇〇さん」とお名前呼びをすると「はい」と手をあげてお返事も元気にできます。「〇〇さんはどこでしょう♪」と歌うとお友だちの前が分かり指をさして教えてくれる姿もあります。保育士が「靴下脱いでね」と言う自分で靴下を脱いで保育士にくれたり、「タオルをビニール袋に入れてね」と言う自分のタオル掛けから持ち来てちゃんと片付けたり、言葉を理解して行動できる姿もあります。

●手指・探索

積み木あそび、ピン差しなどをたくさん取り入れることで、指先で物をつかむのが上手になりました。短い時間ではありますが集中して遊んでいます。

新聞紙あそびでは、指先を使ってビリビリと音を立てて破いたり、ちぎったものを寝ているお友だちや保育士の上にかけてかくれんぼをしたり、丸めた新聞紙ボールを投げあっこしたりと、いつまでも飽きずに楽しんでいました。

小麦粉粘土では、つついたり、叩いたりして指や手のひらで感触

を楽しんでいました。小さくちぎったものを机にきれいに並べていたり、保育士の手に「はい」と渡してくれたりと思いの遊影を見出して満足するまで楽しみました。保育士が細長くしたものをへびに見立てると「によろによろ～」と子どもたちも模倣をしてへびごっこが広がっていきました。



大好きなシール貼りもしています。蝶々の形に切った画用紙に丸いシールを貼って模様に見立てました。貼る、はがすが大好きな子どもたちは、手指を使ってひとつひとつ丁寧に貼ってくれました。

探索活動も盛んです。きいさんは絵本棚から好きな絵本を見つけては引っ張りだし、それを見ていたこのかささんやはるまくんはいいなあ～という目で見つめ、一緒に絵本を出しては広げてみるのが大好きです。ここはさんは引き出しを開けては“みつけた！”と布遊びの布や、衣類を出しています。みつばさんは自分のダンスを開けて衣類を出し、保育士と目が会うとニコッと笑ったり、手拭きタオルをひとつひとつ外していくことが楽しくて仕方がないようです。いろいろなものに触れて、感じて使い方を覚えたりや名前を知ったりして世界を広げていっています。

●絵本

「お話さん、お話さん・・・」と歌を始めると、みんな集まってきます。子供たちは絵本が大好きです。犬が出てくると「ワンワン」魚は「ジジ」、ももんちゃんは「もも」「ももんちゃん」と言葉にして教えてくれています。繰り返しがああるフレーズは「だあれ?」「み一つけた」「ねー」と言葉の語尾を保育士の読むテンポに合わせて声に出しています。子どもたちは『ももんちゃんシリーズ』『あっぷっぷ』『『うずらちゃんのかくれんぼ』が好きで読んで欲しいと持ってきたり、絵本棚から引っ張りだしては自分で開いて見っていました。

このかささんの誕生日をきっかけに『じぶんでじぶんで』というパジャマの着脱の絵本も好きになりました。

●描画・造形



こいのぼり作りでは、うろこにみたてたシール貼りとし型とりをしました。シールを貼るときは、片方の手でシールの付いた台紙をしっかり握って、もう片方の手で上手にはがし、貼るときは、思うように貼れずに苦戦していましたが、貼れたときの達成感やおもしろさが分かったと「ちょうだい」と次々に貼っていました。

出来上がったこいのぼり持ってお散歩にでかけると「じじー(魚)」「いっしょねー」と友だちと手をつないで見合って喜んでいました。お部屋に飾ったこいのぼりを見ながら『こいのぼり』の歌をうたう

としっかりとこいのぼりを見つめ、身体をリズムに乗せて嬉しそうでした。「大きなあれ」と願いを込めて、5月の青空に泳がせたいと思います。

描画では、ここはさん、きいさん、みつばさんは肘を支点とした往復線を描き、紙に色が付くたびに保育士の顔を見てニコッと笑って見せてくれたり、「アッ」「んー」「だった」といきいきと描いていました。このかささん、はるまくんはたての線との出会いをし、紙いっばいに力強く縦の線を描いていました。描画をするにあたっては子どもと保育士との心通う時間を過ごして行こうと思っています。

◆食事

苦手なメニューもそれぞれにありますが、デザートを見せるとそれを励みに食べたり、友だちが食べているのを見て自分も口に入れてみたり、友だちやお兄さん・お姉さんに口に運んでもらうと嬉しくて食べている姿がありました。

クラス会では、どんなもの(形状・味つけ)を食べているのかという質問がありました。給食担当からは【大人の食事からの取り分けメニューが増えますが、大人のものより柔らかく、薄味が基本です。子どもの分をスプーンや手で食べやすい一口サイズにします】とアドバイスをもらいました。

離乳食から幼児食への移行を始める時期です。いろいろな食材に慣れ、慣れていくようにします。そしてしっかりと噛んで食べることを覚えていくように進めて行きましょう。

*ご質問等がありましたら、連絡帳でも送迎時でも、いつでもお知らせください。

◆睡眠

きいさん、みつばさん、このかささん、はるまくんは自分の布団が分かり自分でゴロンと寝転んでいます。保育士が、そばについてトントンすると安心してぐっすり眠ります。初めての保育園での午睡時間を過ごしたここはさんは保育士が抱っこをしたり、おんぶをしたりすると安心して眠っています。近頃は抱っこしなくてもお布団に横になり、保育士がトントンすると眠れることもあります。

散歩に出かけたり、身体をいっばい動かすと寝つきがよく、十分に身体を休めています。自立起床する子、起こされて目覚める子と様々ですが機嫌良く起床をしています。

◆排泄

オマルや便器での排尿の成功が増えてきました。子どもたちも嬉しいようで「だった！」と笑顔で知らせ、保育士と一緒に手を叩いて喜んでます。お部屋でもぞもぞしている子どもには「うんちでる?」「うーんってしてみようか」と声をかけトイレやおまるに誘って排便を促しています。タイミングがあってトイレやおまるで出ると子どもたちは大喜び。「うーん、だった」と教えてくれたり“や

ったー！」と手を上げて喜びを表現しています。

綿パンツで過ごすとお尻が軽くなって動きやすく、何よりおもらしをしたときが足まで濡れるので子ども自身も気付いていけるのです。濡れたと感じると自分でパンツやズボンを脱いで知らせてくれるお友だちもできました。

◆身辺自立

着脱用のベンチに座りパンツをはいていました。片方の穴に足を2つ入れて腰まで上げたり、「よいしょ」とズボンを引っ張ったりと、パンツやズボンをどうにかして自分ではこうと、頑張っている姿が見られます。時には「ん～！」と不快な表情で訴えたり「せんせー、してー」と保育士に手伝って欲しい事を伝えてくれています。甘えたり、自分でやってみたりと行きつ戻りつを繰り返しながら少しずつ前進しているところです。女の子はおしっこのあと、自分でトイレトペーパーで拭く事も練習しているところです。



◆お弁当の日



お弁当の日は、温泉広場に向かって歩いて行きました。途中、くるみさんに会うと駆け出して行って頭を触ったり、お名前を呼んだりしている姿は“ちょっぴりお兄さん・お姉さん”気分のような様子でした。川の流れを見ながら「ジジ(魚)！」と発見した事を教えてくれると橋の上からじーっと観察が始まりました。水路の流れる音に耳を済ませたり、草を流してみたりと興味をいっばいに湧かせては小さい身体いっばい感じていました。温泉広場に着くとシロツメクサを自分の手で摘んでは見せてくれたみつばさん、ベンチによじ登ってジャンプするはるまくんを見て、まねっこをするこのかささんにきいさん。ゲートボールのゲートからかわいい顔を覗かせて「ばあ！」とおどけて見せるここはさん、としっかりと歩いて、たくさん身体を動かして遊んできました。発見をしたり、体験重ねて、またひとつ大きくなったのではないかと思います。お母さんから作ってもらった愛情たっぷりのお弁当もとてもおいしそうによく食べていました。

お忙しい中、お弁当作りにご協力いただき、ありがとうございます。5月からもご協力よろしくお願ひします。



5月の目標

- ・ 戸外あそびを十分に作る。
- ・ 生活リズムを整える。

	1歳前半	1歳後半
運動 散歩	<ul style="list-style-type: none"> ・ 立ったり、座ったり、這ったりといろいろな姿勢をかえる。 ・ 温泉広場で探索 ・ ぶらぶらさんぽ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 戸外でしっかり歩く ・ 温泉広場で探索 ・ 春の遠足 ・ ぶらぶらさんぽ ・ ぶらさがる
集団	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友だちのしていることに興味を示し自分もしようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友だちの側で同じようなことをしてあそぶ
言語 認識	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の名前を呼ばれると分かる ・ 指さしをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の名前を入れて要求する ・ だだこねをするが、対の選択で気持ちの転換ができる
食事	<ul style="list-style-type: none"> ・ きちんと座って食べる ・ スプーンで食べようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ きちんと座って食べる ・ スプーンを使って食べる
手指 探索	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小さい物を親指と人さし指でつまむ ・ 積み木を積む 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スコップで砂をすくう ・ 積み木を高く積み上げる
睡眠	<ul style="list-style-type: none"> ・ ぐっすりまとめて眠る ・ 心地良く起床する 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人で眠る ・ 心地良く起床する
排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・ オマルにすわる ・ 尿が出たことに気が付き態度で知らせようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ トイレの便器で排尿する ・ 尿や便が出たことに気が付き、態度で知らせようとする
健康	<ul style="list-style-type: none"> ・ おしぼりやタオルで顔や手を拭いてもらう心地良さを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のおしぼりで一人で口元を拭く ・ 鼻が出たら自分でティッシュで拭く
着脱	<ul style="list-style-type: none"> ・ 着脱は大人の声かけに手、足を動かせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 靴を自分で脱ぐ。はこうとする ・ パンツをおろそうとする、あげようとする

絵本	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本を楽しんで見る ・ 知っているものを指さしする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本を楽しんで見る ・ 知っているものを指さしする
描画 造形	<ul style="list-style-type: none"> ・ なめらかな往復線のなぐり描きをする ・ 感触あそびをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 腕全体を使ってグルグル丸を描く ・ 感触あそびをする
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歌に合わせて身体を動かす 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育士と一緒に歌をうたう