

2月どんぐりぐみだよ

担任 東 ゆかり

年が明け、子どもたちは、自分でできることは自分でしようとする姿が見られるようになりました。「見て！見て！」と言って保育者を求め、その視線を意識しながら衣服の着脱や食事を自分でやり遂げ、自立への喜びを表現するようになってきました。「あんずさんみたいに上手にできたね」「もうすぐ、あんずさんになるもんね」などと励まし、進級の期待をふくらませています。

2月の行事予定

- ・ 3日（火）節分・豆まき
- ・ 12日（木）交通訓練
- ・ 17日（火）リハーサル
- ・ 19日（水）食育の日
- ・ 21日（土）発表会
- ・ 23日（月）火災訓練
- ・ 24日（火）おたのしみ会
- ★3月7日（土）は修了式です。
親子での参加となりますので、
よろしくお祈りします

2月のうた

- ・ まめまき
- ・ ゆきのぺんきやさん
- ・ コンコンクシヤンのうた
- ・ たんぽぽひらいた
- ・ ゆきのこぼうず

絵本

- ・ ぐるぐるちゃん
- ・ おなかの中に鬼がいる
- ・ ぶらぶらさんぼ
- ・ タンタンのしろくま
- ・ おおきなかぶ

●身体もほかほか！ たこあげしたよ。



カラ―袋をぐにゃぐにゃ風の形に切って、凧を作りました。好きな色のペンでお絵かきをしました。「これママ！」「凧とんでるところ」会話を楽しみながら、グルグル丸や丸を描いて見たてをしたり、土台一面に描いたペンの軌跡を楽しんでいました。

お天気が良く、風が吹いた日に、みんなで凧揚げをして遊びました。はじめに保育士が凧を持って走って見せると、「〇くんもするー」「ちょうだい」と早くやってみようという気持ちがいっぱいの子どもたち。保意見の前の道を一生懸命に走って、ふわっと揚がる凧の様子確認している姿はとてかわいかったです。何度も凧上げをしていると、子どもたちは風の方向で凧が飛ぶ事に気が付き、風向きを確かめながらあげるようにもなりました。



凧あげが終わると「あー、たのしかった」「またしようね」とお話ししてくれ、寒さを忘れてお正月の遊びを満喫していました。

●食育 七草汁



日本では1月7日には七草がゆを食べる習慣があります。おせち料理などのご馳走で疲れた胃を休め、不足しがちな栄養を補うという意味があるそうです。

保育園では七草汁を食べました。給食の先生から七草をもらい、みんなで触ったり、ちぎったり、匂いをかいでみました。七草の名前を伝えると保育士のあとについて「ごぎょう！」「はこべら！」と一生懸命に言ってみようとするかわいい子どもたちです。給食の時間、七草汁を配ると「これ、あったねー」「みつけたー」と楽しみながらおいしく頂きました。

～大きなかぶをとったよ!!～



保育園の畑に植えてあるかぶが収穫の時期を迎えたので、かぶの収穫に行ってきました。葉っぱには朝露がついてとても冷たく、「何これ なんか濡れてる」「これ何？」「なんかお水がついてるね」と葉っぱについていた朝露に興味深々。たくさんしずくが付いているもんね、どうやってついたんだろうね、不思議ね～と答えると「不思議ー」とニコニコ笑い合いながら顔を見合わせていました。

葉っぱを手にした子どもたち、なかなか抜けないかぶに四苦八苦しながら「これどうなってんだ？」「先生ぬけない」「出来ないよ」と気持ちでどんどん下がってきていたので、「大丈夫両手でしっかり持って力いっぱい引っ張ったら抜けるよ！やってみて！」

と声をかけると、少し元気が出たようで、「うーんぬけない」「うーんとれない」と言いながら、やっとの思いで抜けると「やったー抜けた～」と大喜びでした。

その後、かぶについた泥を綺麗に洗い流し、子どもたちの目の前で切って、スティックサラダにして食べました。採れたてのかぶはなしのように甘く、とってもおいしかったです。



～かぶを取ったその後…絵本「大きなかぶ」を読んだよ～

かぶの収穫を体験した後、大きなかぶよ読んであげると、自分たちの体験が、ばあ～と蘇ったようで、「〇〇はすぐにぬけたよ!!」

「〇〇ぬけんだった、重かった」「うーんってぬけたね」と思い思いに語っていました。どんどん登場人物が増えていく楽しさもあるようですが、かぶがぬける場面になると「やっとなんか抜けたね」「良かったね」「〇〇もとってもんね」「でっかいー!!」と喜んでいきます。体験した事が絵本の中にあることを発見し、感動した子どもたち。この大きなかぶも子どもたちにとって宝物の絵本となったようです。

●健康

インフルエンザなどが流行してくる季節です。活動後や食事前には石鹸での手洗い、アルコール消毒を欠かさず行い、健康に過ごせるように心がけています。

また、うがいにも挑戦しています。ガラガラ音をたてながらうがいをするのは難しい事ですが、いい音だそう！と頑張ってくれています。

鼻水や咳が出る子どもが多く、ティッシュで鼻を拭く機会が多くなりました。鼻がでていると自分で気づき「はなでた。ふいてくるね」と自分で拭きに行く姿が増えました。まだ「フーン」と鼻をきれいにすることが難しいですが、繰り返し経験する事を続けていきたいと思っています。

●僕も私もお当番したい！

お当番の取り組みももうすぐあんずさんに進級する事を意識して、お当番の内容を変更しました。朝から牛乳とコップを取りに行く事は引き続き行い、おしぼりケースを配ることをご飯やおかずを配る事に変更しました。朝の会では「お当番さんの紹介をします」と言ってその日のお当番さんに出てきてもらい、みんなの前で発表しています。それから帰りの会に次のお当番はとマークをめくり「明日のお当番さんは△△さんです」と伝えると「やったー△△お当番！」と嬉しそうに飛び跳ねたり、そんな姿を見て「〇〇もしたいー」と明日もやりたい！次は僕が、私がお当番をやりたいと主張するときもあります。何にでも意欲的にやろうとする姿はとっても素敵です。お当番の日はいつもより片づけも早くなったり、排泄や手洗いもさっと終わらせてご飯を配るぞー！と張り切ってくれています。一つの取組みを通して、自分を主張する事、見通せる力、人の役に立つ喜び、人前で発言する喜びを学んでいます。

●着脱パジャマに着替えたら…



給食を食べてオシッコを済ませるとパジャマへの着替えの時間です。最初は洋服を脱ぐのとパジャマを着てボタンをはめるのに保育士が一人ひとりについていたのですが、最近はコツをつかみ一人でできるようになってきました。自分で出来るようになると「〇〇くん手伝って」「〇〇がしてやるね、ちょっと待ってね〇〇が終わったてからしてやるけんね」と友だち同士で助け合って着替える姿もみられるようになりました。そして、パジャマに着替えると大好きな絵本の時間です。絵本は自分たちで読みたい絵本を選び座ってみえています。「お話さん…」と絵本を頭の上に載せて保育士のまねをしたり、ストーリーを覚えて自分で話をしてめくったりとそれぞれに楽しんでいます。

目的や楽しみがあるからこそ、苦手な事や難しい事にも頑張ってやってくれる子どもたちです。一つ一つ自信が付き、やってみたら出来たよという経験をたくさん積ませてあげたいと思います。

●絵本 ぐるぐるちゃんごっこを通して



子どもたちが大好きな集団遊びやわらべ歌あそびをたくさん行い、お部屋や散歩先で大好きな絵本の登場人物とやりとりをして楽しんできたどんぐり組です。子どもたちが大好きなあそびは何だろう…と考えこんな遊びをステージでしたら楽しいだろうと色々な遊びを組み込みながら発表会にむけて、ステージでお兄さんやお姉さん、他のクラスの保育士に見てもらおう中でぐるぐるちゃんごっこを楽しんでいます。いつもと違う雰囲気を感じてしまう子ども、見てもらおうことが嬉しくて心弾む子ども。いろんな姿がみられますが、どの姿も丸ごと受け止めて、楽しみながら進めていきたいと思っています。

担任だけの考えでなく、職員間で意見を出し合い、子どもたちにとってどのように進めていくのが良いかを見出しながら、取り組んでいます。子どもたちとのごっこあそびを通して、担任の私も成長させてもらっていると感じているところです。子どもたちの声を、反応を大切にしながらごっこあそびを楽しみたいと思います。

●言語・認識 ~今月のつばやき~

☆早田りんくん

野菜を食べ終え「りんすごいでしょ！」（何で食べれたの？と尋ねると）「男だけん」と言って誇らしげでした。お友だちがボタンをはめられなくて困っていると「りんがしてやろうか？待ってって、りんが終わってからしてやるけん」と言って助けてくれました。「上手？上手？」と得意げに食べて…「ウイナー最高！最高！」と親指を Goo とするように立てて言っていました。

☆山田かけるくん

「かけるたって出来るよ！すごいでしょ こうやってこうやってすると立って出来るとばいすごいでしょ」と立ってズボンを履ける喜びを力説していました。かくれんぼあそびをしていると「りん！ななみ！ゆかり先生あっちに行ったい！探しに行こう！」と皆をリードして遊んでくれました。凧あげをして風がふくと「おー風さん北、来た来た～大風こい こーい」と空に向かって風を呼んでいました。

☆坂口なのさん

ななみさんが本を広げ読んでいると「これ おっばいだよ～」と教えてくれました。凧をみんなに配っていると「なののちょうだーい」「やったー」と凧を片手に喜んでいました。パジャマに着替えて「パジャマ終わったよ、絵本読みたーい 読んでいい？」と尋ね、お楽しみの絵本を読んでいた。

☆平 ゆなさん

「凧上げおもしろいね、ゆなの凧もあがったもんね」と帰りの会でその日の楽しかった事を教えてくれました。「ゆなちゃんお当番！先生持っていったいい？」と尋ねて嬉しそうにご飯を配ってくれました。「先生みて、ほら見て、ゆなちゃん出来るよ！ほら見て～」と言いながら沢山リズムあそびで出来るようになった事を見せてくれました。

☆杉本ななみさん

「先生これーお洋服いれる」？「出来たよ～ほら～」とパジャマ袋に入れるのか疑問に思い尋ねてくれまいした。お散歩の時「みんなおいでー」「こっちこっちよ～」後ろにいるお友だちを呼んでいました。絵本を広げながら「あーまんねんね はっぱねんね」と絵本を読むようにつぶやいていました。

☆藤本れなさん

片づけの時に重たそうに入れ物を運びながら「うんしょうんしょ いいですか～こっちだよ～」保育士がいつもするように皆に声をかけていた。初めてパジャマを持ってきて「先生パジャマ持ってきたよ～」と嬉しそうに見せてくれました。「れなのパジャマありのままだよママが買ってやらした」とパジャマを見せながらお話してくれました。

2月の目標

- ・冬ならではの自然に触れて親しむ
- ・自分でイメージしていることを遊びの中で実現して満足感を味わう

	2歳
運動	<ul style="list-style-type: none">・両足とびをする。・目的地まで歩く。・ボールを肩から落とす
集団	<ul style="list-style-type: none">・友だちの側で同じようなことをして遊ぶ。・友だちや保育士の名前を言う。
言語・認識	<ul style="list-style-type: none">・「ナニ？」と聞く。・二語文を話す。・経験した事を話す。・大小、固い柔い、早い遅いの区別がつく。
食事	<ul style="list-style-type: none">・箸を使う・食事を期待し、取りに行ったりごちそうさまで区切り、片付けようとする。
手指・探索	<ul style="list-style-type: none">・スコップで砂をすくう。・水道の栓をひねる。
睡眠	<ul style="list-style-type: none">・一人で眠る。・心地良く起床する。
排泄	<ul style="list-style-type: none">・男の子は立って排泄する。・自分でパンツをおろす。
健康	<ul style="list-style-type: none">・自分のおしぼりで一人で口元を拭く・鼻が出たらフーン！とかんでいく。
身辺自立	<ul style="list-style-type: none">・自分で服を着ていく・ボタンはめを自分でしようとする
絵本	<ul style="list-style-type: none">・絵本を楽しんで見る。・知っているものを指さしする。
描画・造形	<ul style="list-style-type: none">・描いたものに（尋ねられて）意味づけをする。・感触あそびをする。・雛人形製作・折り染め
音楽	<ul style="list-style-type: none">・いろいろな歌を保育者と一緒にうたって楽しむ。