



# 12月 どんぐりぐみだよ

橋本志穂・本田恵子

早いもので、今年も最後の月となりました。冷たい北風が、わずかに残った木の葉をいつの間にか落としてしまいました。そんな木枯らしに向かって行くかのように、元気に外へ飛び出していく子どもたちです。寒い冬はこれからが本番ですが、どんぐりぐみの子どもたちなら、きっと元気に過ごせるでしょう。

12月は駆け足で通り過ぎていきます。心の余裕を忘れずに、子どもたちのきらきらした表情を見逃さないようにしていきたいと思っています。

## 12月の行事

- ・ 4日(水) 火災訓練
- ・ 7日(土) 親子もちつき大会
- ・ 11日(水) 交通訓練
- ・ 14日(土) あさひ保育園説明会：ハーモニーホール
- ・ 17日(火) クリスマス会・お楽しみ会
- ・ 18日(水) ぶどうさん冬合宿いってらっしゃいの会
- ・ 20日(金) ぶどうさん冬合宿おかえりなさいの会
- ・ 26日(木) マラソン大会(見学)
- ・ 28日(土) ～1月4日(土) まで年末年始休暇

## 12月のうた

- ・ コンコンクシャンのうた ・ たきび
- ・ ふゆがきたばい
- ・ あわてんぼうのサンタクロース



## 絵本

- ・ つのはなんにもならないか・たぬきのじどうしゃ
- ・ じぶんでじぶんで・うしろにいるのはだあれ
- ・ もちつきぺったん・うずらちゃんのかくれんぼ

## 12月生まれのお友だち 2歳のお誕生日おめでとございます！

### ■ 米村 ここはさん(12月27日生まれ)



一日の流れが身に付き、自分でリュックの中をきれいに片付けたり、「牛乳のむ！おかたづけする」と生活を見通して過ごしています。「わたしがするー」「しないで」と自分でやりたい気持ちをことばで伝え、やり遂げたあとは満面の笑顔を見せながら嬉しさを表現しています。

## ●遠足 リズム～お兄さんお姉さんと一緒に～



11月の遠足は、あいにくのお天気のため、田上小学校体育館で全クラスリズムをして楽しみました。「うんどうかいしたね」「よーいどんした」と久しぶりに訪れた嬉しさを伝えてくれた子どもたちでした。広い体育館では、お兄さんお姉さんと一緒にダイナミックリズムやリズム、わらべうたを楽しみました。大きいお兄さんやお姉さんの隣にいて同じように身体を動かしてみようとチャレンジする姿がたくさんみられました。1歳児さんは大人やお兄さんお姉さんに対する憧れの気持ちをいっぱい持っています。自分でやってみたいという気持ちを持って実行できるようになると、今度は人のために、という気持ちへと移り変わっていきます。異年齢での交流もそんな気持ちを抱くきっかけとなる大切な時間となりました。

## ●秋の散歩～新幹線を見にいったよ！

いつも行っている散歩は、しゃがんだり立ったり、歩いたり走ったりと自分の身体を動かしながらの探索散歩です。今回は新幹線を見に行こうという目的を持って散歩にでかけました。



大好きな新幹線を近くで見ると、たくさん歩かなければなりません。歩いている途中で新幹線の音がすると、「見たい」という気持ちが強くなり、歩く速さも増してきます。新幹線が来る前に響く音を感じると「ゴーいった」ともうすぐ新幹線が来るという予測をして待っていました。新幹線の姿が見えると「しんかんせん！」「はやいねー」「しんかんせんみたねー」と大喜びの子どもたちでした。

目的を持っていく散歩は子どもたちの足取りも軽く、どんどん進みます。物のイメージが付くようになったからこそこんな風に目的を持って歩けたのではないかと思います。探索散歩を主としながら、時々目的をもって行く散歩も取り入れていきたいと思っています。

## ●お芋で楽しんだよ ～芋ほり

ぶどうぐみさんから「ぶどうぐみのはたけにおいもほりにきてください」とご招待の手紙をもらい、お芋堀りを楽しみにしていました。畑ではまずあんずさんが掘っているところを見せてもらいました。どんぐりさんはあんずさんのまねっこをしてつるを引いたり、土を掘っ



て探したりしてお芋を探しました。土の中から赤いお芋が顔を出すと、「あった」と嬉しそうに教えてくれました。保育士と一緒に土を掘って、あんずさんに手伝ってもらいながらやってお芋を手にする。「おおきいね」「うわー」「みてー」と自分で持って見せにきてくれました。土やお芋に触れたり、虫やかえるを見つける中で『大きい』『小さい』『かわいい』『すごい』と実体験した事と言葉を結びつけながら、芋ほりを楽しみました。

## ●食育 お芋クッキング・パーティー(焼き芋)

絵本『さつまのおいも』を読んだあと、さつまのおいもさんがやってきました。「おいもさん！」「おはよう」と嬉しそうな子どもたち。「りんご・ぶどうさんのお芋はここにあるよ。ぼくより力が強かったら、このお芋をあげよう」とお芋のつるで綱引きが始まりました。「うんしょ、とこしょ」と絵本のセリフで一生懸命に引っ張ると「ぼくの負けでござす」とおいもさんが尻もちをつくと「やったー」と子どもたちは大喜びでした。もらったお芋は自分の手で包みます。アルミホイルでお芋を包み「ぎゅっぎゅ」「できたー」「ほら、みて」と自分でできたことを誇らし気に教えてくれました。給食室に「おいしくしてください」「焼いてください」持っていき、調理してもらい、午後のおやつ時間に全クラスでお芋パーティーをしました。



くるみ・どんぐり・あんずさんは焼き芋、まつぼっくりさんはスイートポテト、りんご・ぶどうさんは大学芋を作り、お芋づくしのおやつを異年齢と一緒に頂きました。「おいしいね」「おかわりください」とお姉さん、お兄さんと一緒に楽しい、おいしい時間を過ごしました。



## ●お当番活動

毎日交代でお当番活動をしています。お当番表をめくると“今日はだれかな”とワクワクして見つめています。活動としては、牛乳やコップ運び、スプーン配り、おしぼりケース配りをしています。大人や大きいお兄さんお姉さんへの憧れの気持ちを抱き、同じようにしてみたい、自分でやってみたいという気持ちが育ち、更にお友だちのために持って行ってあげることもできるようになりました。「ありがとう」とその行為を受け止めてもらうことで、周囲の人への積極的な思いも育っていくように進めていきたいと思っています。

## ●保育参観・参加

11月のクラス会では、お父さんやお母さん方に朝のお集まりや、絵本の読み聞かせの様子など保育園で過ごしている姿をご覧いただきました。絵本『ぐるぐるちゃん』を使ってのごっこ遊びと親子でのどんぐりマラカス作り、葉っぱの冠作りをして過ごしました。りすのぐるぐるちゃんになって、お母さんお父さんと一緒に出かけ、自分で見つけたどんぐりを拾ってはペットボトルに入れ、ゆっくりと満足するまで遊びました。お家の方にも保育園の周りの大自然を満喫していただき、子どもたちがいつも遊んでいる散歩コースを歩いてもらうことで、子どもたちの園生活を感じていただけたと思います。



『親の私が一番楽しめました。山で身体を動かして伸び伸びと育ってほしいです』と感想を頂きました。自然の中での遊びでは、身体を動かしたり、指先を使ったり、色や形、重さの違いを感じながら五感をいっぱい使っています。たのしく学べるということを、何よりも大切にしたい事だと思っています。

また、給食参観では子どもたちが自分で食事をしている様子を見ていただきました。家庭では苦手な食べないようなものでも、園にいるとお友だちも一緒に一口食べてみようという口を運んだり、きらいなものも少しだけ頑張ってみる姿が見られました。家庭での様子や園での様子を伝え合い、情報を共有することができたのは何よりも保護者の皆様のおかげだと思います。

お忙しい中、ご参加頂きありがとうございました。

## ●絵本 ごっこあそび

今月は、『うずらちゃんのかくれんぼ』『かくれんぼももんちゃん』『ぐるぐるちゃん』でのごっこあそびを楽しんできました。

『もういいかい』『まあだだよ』『もういいかい』『もういいよ』『どこにかくれているのかな』『みつけた』『みつかっちゃった』の一連のやりとりが楽しくて「もういいかい」と何度も繰り返し遊んで楽しみました。子どもたちがうずらちゃんになって、ひよこちゃんをさがしているとカエルが現れ、お堂さんの段差からカエル跳びをして遊んだり、ひよこちゃんと一緒に追いかけてっこをしたりしてかくれんぼあそびに少しだけお話をつけて遊んできました。

先日のことです。保育士より先に登園していたはるまくんとここはさんがつい立の後ろに隠れ、保育士を驚かそうとしている姿がありました。その遊びが他の4人にも広がっていきました。始めはおとなと一緒に遊び、探して楽しんでいた子どもたちでした。

今は自分が隠れる立場に立ち、友だちと共有して発展してイメージの世界を広げていっています。

## ●製作 ～お芋スタンプ～ ～きのこ デカルコマニー～

お芋掘りで収穫したお芋を使って、お芋スタンプをしました。自分でスタンプを選び、インクをつけて、思いのままに押し、軌跡を楽しむ姿にも成長を感じます。スタンプの跡をみるたびに、自分でできたという実感が持てるようです。色とりどりのクリスマスツリーが出来上がりました。

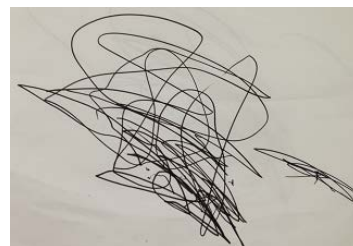


きのこ製作では、きのこの模様として合わせ絵（デカルコマニー）をして楽しみました。二つ折りした画用紙の半分に数色の絵の具をのせ、画用紙を折り合わせると絵の具が押しつぶされて広がり、意図しない偶発的な形態を得ることができる技法です。折り合わせた後の画用紙をそっと広げると「うわー、きれいね」「すごーい」「できたー」とじっと見入っていました。



## ●描画 酒井なおきくんの描画を紹介します

「フッフー！んー！（ここだよと教えるために指をさす）バイバイ。ジジ！んー！」



往復線の中に丸みを帯びた線が出始めました。今までは往復線を描いていますが、肩とひじを使って描き、グルグル丸への移行する前の段階を楽しんでいるところです。描いた

線をみて指差しをしながらお話を聞かせてくれました。『大好きな車だよ。お魚だよ。先生みてみて』となおきくんの伝えたい！という気持ちを力強い描線も教えてくれています。

## ●健康

寒さも増してきて、鼻水が出る子が増えてきました。鼻汁が出たら「ティッシュできれいにしようね」と鼻を拭くようにしています。自分で拭かせて不十分なところを保育士が補い、きれいになったら気持ちがいいということを伝えていきます。口を閉じて鼻をかむようにするときは、おとなが姿勢を低くして子どもがうつむいてできるようにしてあげるとかみやすいです。生活の中で、

子ども自身が清潔にする子との気持ちよさに気付いていくように働きかけていきたいと思っています。

## ★12月の目標

- ・相手の言葉を理解し簡単な言葉で自分の思いを伝えようとする
- ・保育者や友だちとイメージを共有してあそぶ

## ●運動

- ・斜面のぼり
- ・かけっこをする
- ・目的地まで歩く
- ・自分のとべる高さの箱積み木の上から両足とびをしようとする

## ●集団

- ・友だちを区別してとらえる
- ・友だちや保育士の名前を言う
- ・友だちの側で同じようなことをしてあそぶ
- ・友だちや保育士の名前を言う

## ●言語・認識

- ・要求を言葉で伝える
- ・指さしをする
- ・一語文を話す。「ナニ？」と聞く
- ・二語文を話す
- ・だだこねをするが、対の選択で気持ちの転換ができる

## ●食事

- ・きちんと座って食べる
- ・スプーンを正しく使おうとする
- ・箸を使う
- ・よく噛んで食べる
- ・嫌いな物も励ましの中で食べていく
- ・一定時間の中で食べる

## ●手指・探索

- ・小さい物を親指と人さし指でつまむ
- ・積み木を積む
- ・スコップで砂をすくう
- ・水道の栓をひねる

## ●睡眠

- ・ぐっすりまとめて眠る
- ・心地良く起床する
- ・一人で眠る

## ●排泄

- ・「シーシー、ウンチ、デター」等言葉で伝える
- ・自分でオマルに座っていこうとする
- ・男の子は立って排泄する
- ・「～をするからオシッコしよう」と見通しを持って行動する

## ●健康

- ・鼻水が出たら、保育者の援助で拭いていく
- ・自分のおしぼりで一人で口元を拭く
- ・鼻が出たらとかんでいく

## ●身辺自立

- ・靴をはく事に興味をもちやっっていく
- ・「1, 2 の3」でパジャマを着ようとし、ボタンはめを自分でしようとする

## ●絵本

- ・絵本を楽しんで見る
- ・知っているものを指さしする

## ●描画・造形

- ・なめらかな往復線のなぐり描きをする
- ・クリスマス製作
- ・腕全体を使ってグルグル丸を描く
- ・感触あそびをする。

## ●音楽

- ・歌・音楽に合わせて、模倣しながら身体表現を楽しむ
- ・いろいろな歌を保育者と一緒うたって楽しむ