

1月 どんぐりぐみだよ

担任：東 ゆかり 田中陽子

あけましておめでとうございます。今年もよろしくお願致します。

お正月休みの間、ご家庭でおせち料理やおもちを食べたりして、お正月気分を味わったことでしょうか。今月はお正月ならではの伝承あそびを取り入れながら、みんなと一緒に遊ぶ楽しさを十分に味わいたいと思います。

1月の行事予定

- ・ 8日(木) 交通訓練
- ・ 15日(木) 火災訓練
- ・ 16日(金) お楽しみ会
- ・ 22日(木) どんぐり組ごっこ遊び見せ合いっこ
- ・ 29日(木) どんぐり組ごっこ遊び見せ合いっこ

* 2月21日(土) は発表会です。

1月のうた

- ・ コンコンクシャンのうた・たきび ・もちつき
- ・ ふゆがきたばい

絵本

- ・ ぐるぐるちゃん ・ねずみくんシリーズ
- ・ たぬきのじどうしゃ・おおさむこさむ

●クリスマス会 ～サンタさんがやってきた～



楽しみにしていたクリスマス会。ぶどうさんによる合唱・手作りキャンドルのデモンストラーション、保育士によるハンドベル演奏を見たり聞いたりして楽しんでいると、どこからか鈴の音が聞こえてきました。子どもたちは鈴の音の方を見つめていると、サンタさんが登場しました。サンタさんの突然の登場に、少し驚き泣き出してしまう子もいましたが、一緒に歌を歌ったり踊りを踊ったりし楽しく過ごしました。そしてサンタさんから、プレゼントをもらいました。お部屋に帰って開けてみるとボタン留めて遊ぶおもちゃがたくさん入っていました。「サンタさんきたね」「ぼたんもらったね」と大喜びし、早速みんなで遊びました。

ボタン留めができるようになったことが楽しくて長い時間集中して遊ぶようになり、長くつなげたものを『なわとび』『魚釣り』にみたてて遊びが広が



っていきました。指先を使ったり、みたてを広げながら、友だちと遊びを共有する時間を楽しんでいきたいと思います。

●運動 ～散歩～



寒い日でも天気の良い日は目的地を決めて散歩に出かけました。

いちょうの森、きんかんの木まで行こう！という目的をもって散歩に取り組みました。

目的地に向かうまではお楽しみもいっぱい、野いちごが沢山実っていたり、きんかんもおいしそうに色づいていたり、この季節ならではの実りを味わうのも子どもたちの楽しみの一つです。

何度も行っているうちにすっかり道を覚え、この辺に野いちごがあるという事を覚えているようで、自ら赤い実を探し「これ何？野いちご？」「これは？」と質問攻めになるほど探し、野いちごと分かると嬉しそうにちぎります。そして大好きなお友だちに「はい〇〇ちゃん」「はい△△くん」と渡してくれる姿がとっても素敵です。

また、田んぼに氷がはっていたり、軒先にはつららが出来、キラキラ輝いていましたので、氷を取って見せると「冷たい！」「何で氷になったの？」「何で～？」「冷たいけど気持ちい」と自然の不思議さを味わいました。

寒さが厳しくなると外に出るのが億劫になるのは大人だけ。子ども達は、お外が大好きで、出かけた先で見たり触れたり感じたりしながらどんどん世界を広げています。



●もちつき大会



もちつき大会にむけて絵本『もちつきぺったん』のごっこあそびで楽しんできました。「ズシン・ドシン。音が聞こえるよ」「いったいなんだらう？」と探しに出かけたり、おもちにみたてた小麦粉粘土でもちつきごっこをして楽しんできました。

当日は、お父さんかばさんたちによる寸劇をしてもらい、子どもたちも大喜びで見っていました。エプロンを付け、おうちの方と一緒に杵を持つと、少し照れたように、そして嬉しくて仕方ないという気持ちが表情でした。

みんなで作ったおもちゃや豚汁を頂き、保護者の方とお話をしたりしながらまーるい気持ちでもちつき大会を過ごすことができました。保護者のみなさま、朝早くからのご協力ありがとうございました。



●製作 ～クリスマスツリー・靴下～

毎日『あわてんぼうのサンタクロース』を歌い、子どもたちは「サンタさんくるねー」「プレゼント、いるー」とクリスマス会にサンタさんと会うことを楽しみにしてきました。

クリスマスツリーを作ろうとみんなでシール貼りをしました。3面貼るので、根気のいる作業でしたが、真剣に1つ1つ貼ってくれました。「できたー」と指先も器用に動くようになり、自分で作り上げた事を嬉しそうに話してくれました。クリスマス会時にはホールにも飾り、サンタさんに会える日を楽しみに過ごしました。



●絵本「ツリーさん」ごっこ



絵本「ツリーさん」は、大きなモミの木「ツリー」さんの元に、様々なオーナメントが集まってきて、どんどんにぎやかになり、最後は綺麗なクリスマスツリーになり、みんなの大好きなサンタクロースがソリに乗ってやってきます。小さい子でもクリスマスが楽しめるシンプルなお話です。

ある日、絵本「ツリーさん」を読み終わると、どこからともなく鈴の音が聞こえてきました。

「何だろう…」と最初は驚き怖がっていましたが、1人のお友だちが「サンタさん！」という「サンタさん!?!どこどこ」と探していました。サンタさんが登場すると上から下までじーっと見て安心すると「サンタさんだー！」と大喜びでした。「みんながクリスマスツリーに飾りたいっていついたから、リースを持ってきたよ」「これみんなにプレゼント！」とみんなに渡してくれました。これには子どもたちも大喜び。リースにシールを貼って出来る上がるるとすぐにツリーに飾りに行ってきました。



絵本を読み聞かせし、場面を再現し遊ぶことで、子どもたちの心と言葉を豊かにします。これからもこんな体験をたくさんしたいと思っています。

●身辺自立 ～ぴかぴか大掃除～



年末にお部屋の大掃除をしました。「なんでおそうじするの」と不思議そうにしている子どもたち。「新しい年の神様がくるから、ピカピカにしておくんだよ」とお話をすると「ピカピカする」「〇くん、じょうずよ」と一人ずつに雑巾を持って自分のイスを拭きました。何も教えていないのですが、「ここも」「ほら、ぴかぴかよ」と隅々まではりきって拭いてくれました。「お母さんみたいね」「イスが喜んでるよ」「窓もピカピカ光ってるね」と伝えるとうれしそうに、満足した表情を見せてくれました。

●マラソン大会の応援



まつぼっくり・りんご・ぶどうぐみさんのマラソン大会があり、どんぐりさんはお兄さんお姉さんの応援をしました。

前日にマラソン大会にむけて応援旗を作り、「がんばれー」「わっしょいわっしょい」と旗を振り、応援の練習までして当日を迎えました。

お兄さん、お姉さんが目の前を走ってくると「がんばれー」と旗を振り応援をしていました。一生懸命に走っているお兄さん、お姉さんをみると思わず、一緒になって走りだす姿もみられました。どんぐりさんの応援を力にかえて、お兄さんたちも最後までがんばって走りきりました。

●～異年齢交流～



今月は様々なクラスのお姉さん、お兄さんが遊びにきてくれました。その一部をご紹介します。

りんご組のりなさんとりあんさんが遊びにきてくれて、どんぐり組さんたちのお世話と一生懸命にしてくれました。

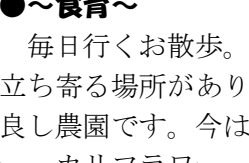
「先生、うずらちゃんのかくれんぼはわたしが読んであげたい」と志願してくれたので、読み聞かせはお姉さんに任せる事に…

お姉さんが読んでくれる!!という事だけでも楽しみな子どもたちは一文字一文字読むお姉さんの姿をじーっと見ながら、絵本の世界に入り込み、どんどん近付きながら真剣に耳を傾ける姿が印象的でした。



その後はみんなで「むっくりくまさん」ごっこをして楽しみました。あそびはりんご組のお姉さんたちがリードし、教えてくれるので、笑い声と歓声で包まれたどんぐり組さんでした。どんぐり組の子どもたちは、お姉さんたちの優しさをも

らい、お姉さんたちは、お世話をする事で、私達ってすごいでしょ！先生みたいでしょ！という自信につながったのではないかなと思います。こんな交流を続け、豊かな心を育てたいと思います。



●～食育～

毎日行くお散歩。遠くに出掛ける前に必ず立ち寄る場所があります。それは保育園の仲良し農園です。今は大根、かぶ、ブロッコリー、カリフラワー、ほうれん草、みず菜、小松菜、キャベツが青々と茂っています。



毎日のように出掛けていましたので、子どもたちは「みず菜」

を覚え、「先生みず菜食べたい」「畑に入りたいな」と要望を出すほどです。畑に入ると「うわーでっかい!!これ何?」と不思議そうにしています。「これはキャベツだよ～」と教えると「キャベツ!?キャベツ!! これも、こっちも」「いーっぱいキャベツね」と大喜びでした。葉っぱの中心にあるのがキャベツだったなんて…と感心していたようでした。しっかり目で見て手で触れた子どもたちは、少しずつですが苦手なお野菜も乗り越える力がついてきているように思います。お野菜がどんなふう実って、出来るのか知る事が出来るので、子どもたちは幸せだな～と思います。

●言語・認識 ～今月のつばやき～

☆早田りんくん

「あれ?かけるは?病院行ったかな」とお休みしたかける君を心配してつばやいていました。「りんもお当番したい」(今日はなのさんなのごめんね)「何で～したいもん」とやる気一杯で伝えてくれました。「りんこわくない」と薄暗い森でお化けが出てきたらどうしよう…と気持ちを調整していました。

☆山田かけるくん

「雪だー雪!お手てにおちた!雪お水に変わった!何でお水に変わったんだろう…雪ふって～何で雨になるんだろう…」と自然の不思議さを感じていました。

「みかんのまかなかな(仲間かな)?まかなね(仲間ね)、オレンジになったら食べよっか!」きんかんを見てつばやいていました。「とりさん柿食べてる!」「とりたんおちまちたよ～とりたんほらー」と柿を落として食べている鳥さんに教えていました。

☆坂口なのさん

「もーいいかい、まーだだよ」とかくれんぼ。「こっちで一す」と言いながら笑顔いっぱい出てきてくれました。「サンターさんプレゼントやらした」と朝から嬉しそうに報告してくれました。ブロックを沢山つなげて…「かいじゅうだぞ～」と見せてくれました。

☆平 ゆなさん

「ゆかり先生みて。ほら!」と得意げにかめを見せてくれました。野いちごをみつけ「見て、こっちにもあったよ、ほらあったよ」とお友だちに渡していました。「ゆかり先生、これだーれでしょ」と絵本を指差し可愛らしく質問してくれました。

☆杉本ななみさん

「すーたん!すーたんね」からすさんと言っているななみさんでした。「せんせいほら、みて出来た～」とぼたんの玩具を沢山つなげて見せてくれました。「こっちおいで～」とかいりくんに手招きしていました。

☆藤本れなさん

「先生あったよーんおいちご(のいちご)」と嬉しそうに教えてくれま

した。「先生ゆきふってきたー」と何度も教えてくれました。「なにこれ?なにこれ～」と言いながら積み木で遊んでくれました。

1月の目標

- ・冬ならではの自然に触れて親しむ
- ・自分でイメージしていることを遊びの中で実現して満足感を味わう

	1歳後半	2歳
運動	<ul style="list-style-type: none"> ・滑り台を前を向いてお尻からすべる。 ・両足とびをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・両足とびをする。 ・目的地まで歩く。 ・細い所を歩く、よじ登る、ぶら下がり。
集団	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちを区別してとらえる。 ・友だちや保育士の名前を言う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちの側で同じようなことをしてあそぶ。 ・友だちや保育士の名前を言う。
言語・認識	<ul style="list-style-type: none"> ・要求を言葉で伝える。 ・指さしをする。 ・二語文を話す。 ・「ジブンデ」と自分でやりたがる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ナニ?」と聞く。 ・二語文を話す。 ・経験した事を話す。 ・大小、固い柔い、早い遅いの区別がつく。
食事	<ul style="list-style-type: none"> ・きちんと座って食べる。 ・スプーンを正しく使おうとする。 ・よく噛んで食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・箸を使う・食事を期待し、取りに行ったりごちそうさまで区切り、片付けようとする。
手指・探索	<ul style="list-style-type: none"> ・小さい物を親指と人さし指でつまむ。 ・積み木を積む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スコップで砂をすくう。 ・水道の栓をひねる。
睡眠	<ul style="list-style-type: none"> ・ぐっすりまとめて眠る。 ・心地良く起床する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人で眠る。 ・心地良く起床する。
排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・「シーシー、デター」等言葉で伝える。 ・自分でオマルに座る 	<ul style="list-style-type: none"> ・男の子は立って排泄 ・自分でパンツをおろす。
健康	<ul style="list-style-type: none"> ・鼻水が出たら、保育者の援助で拭いていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のおしぼりで一人で口元を拭く ・鼻が出たらフーン!とかんでいく。
身辺自立	<ul style="list-style-type: none"> ・靴をはく事に興味をもちやっていく 	<ul style="list-style-type: none"> ・「1, 2の3」でパジャマを着ようとし、ボタンはめを自分でしようとする。
絵本	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を楽しんで見る。 ・知っているものを指さしする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本を楽しんで見る。 ・知っているものを指さしする
描画・造形	<ul style="list-style-type: none"> ・腕全体を使ってグルグル丸を描く。 ・感触あそびをする。 ・凧作り 	<ul style="list-style-type: none"> ・描いたものに(尋ねられて)意味づけをする。 ・感触あそび・凧作り
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・歌、音楽に合わせて、模倣しながら身体表現を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな歌を保育者と一緒にうたって楽しむ。