

# 10月あんずぐみだより

担当：寺尾 直子・久保田眞由美

空が高く感じられ、ここちの良い風が吹く季節となりました。散歩先でかけっこしたり、園庭では運動遊具を使って身体をたっぷり動かしています。運動会ももうすぐです。全クラスで盛り上がっていったらと思います。

## 10月の行事

- 8日(火) 交通訓練
- 10日(木) 運動会リハーサル  
(お弁当の日)
- 20日(日) 運動会
- 21日(月) 代休
- 29日(火) 火災訓練  
(消防署立ち合い)
- 30日(水) お楽しみ会

## 10月の歌

- ・秋・秋の空・まつぼっくり
- ・ぎろろんやまへいこう
- ・たのしいうれしい運動会
- ・こおろぎ ・どんぐり

## 10月の絵本

- ・「さつまのおいも」
- ・「さんびきのやぎのがらがらどん」
- ・「あのやまこえて どこいくの」
- ・「かいぶつのおとしもの」

## ※3歳 お誕生日おめでとう※ ～10月生まれのお友達～

### 中川 りづさん 10月10日生まれ

近頃は、「りづちゃんお姉ちゃんだから」「りづちゃんお母さんだから」と言いながら、お手伝いをしてきています。大きくなりたい気持ちがしっかり育っています。



### 本村 みいうさん 10月29日生まれ

リズムでまつぼっくりさんがスキップする姿に憧れ、真似っこして楽しんでいるみいうさんです。「見て～見て～」とゆっくりスキップができるようになりとても嬉しそうです。



## ●食育

### ～まんまるお団子できあがり～お月見クッキング



『おつきみうさぎ』の絵本を読んだり、『ぺったんうさぎさん』のうたを歌ったり、お楽しみ会では劇をみたりして十五夜に向けて楽しんできました。そして、当日は皆でお月見団子をつくりました。

保育士の手つきを真似しながらコロコロと一生懸命丸めて出来上がると「ほら～見て～」ととても嬉しそうです。へびさんみたいに長いお団子、ぺったんこなお団子、大きいから小さいのまで様々。とても愉快

なお団子がたくさん出来上がりました。そして給食の先生に茹でてもらいおやつ時間に食べました。壁面に飾ってあるお月様にも「お月さま、食べて下さい」とお供えして、子ども達もたくさんおかわりをして食べました。その後、お供えしたお団子を何度も何度も見に行く子どもの姿が・自分たちで作ったお団子を見るのが嬉しいのかな？と思ってみていたら「まだ、たべないね」「なんでたべない??」という子ども同士で会話している声が聞こえてきました。お月様が食べてくれたか気になっていたのです。なんでかわいい子ども達なんでしょう。そこで、子ども達が見ていない間に、そっと、お団子を片付けてお皿を空っぽにして子ども達がどんな反応をするかなと楽しみにこっそり見ていました。するとお皿を見に行き「あれ～??」「食べてる!!」の友達の声に他の子ども達もお部屋を飛び出し、「うさぎさんが食べた」「お月様も食べた～」と信じて皆で大喜びしていました。こんなに喜んでくれるとは・私たち担任も大喜びしました。

## ●運動



9月は缶ぼっくり、肋木、太鼓橋、鉄棒等の運動遊具を使って身体を沢山動かして遊びました。大好きで初めは30cmくらいの高さからジャンプしていた子ども達も、今では90cmくらいの高さからのジャンプに挑戦するようになってきました。足かけ回りも子ども達の大好きな遊びのひとつで、保育士に手をもってもらい足を登ってグルンと回って楽し

んでいます。まつぼっくりさんが、鉄棒で足かけ回りをするのを見て、「先生、みとってね!」と鉄棒で足かけ周りに挑戦する姿も見られるようになりました。9月の初めは「先生、できん」「一緒にしよう」と保育士に支えながら歩いていた缶ぼっくりも一人で歩けるようになりました。

## ●言語9月のことばを紹介します。

### ★Part1 お庭で運動遊具で遊んでいる時に

りゅうき：「うんどうかいはい?」

保：「まだだよ。りゅうき君、運動会したかったの?」

りゅうき：「うん」

保：「じゃあ、いつしようか?」

りゅうき：「今でしょう!!」

絶妙のタイミングで「今でしょう」と答えてくれたりゅうき君に大笑いでした。もうすぐ運動会と楽しみにしてきてくれて嬉しいです。

### ★Part2 牛乳を飲みながら

みいう：「いっしょね～」

まお：「いっしょね～」

ほのか：「ほのちゃんは、しほちゃんといっしょ!!」

しほ：「ほのちゃんいっしょね～」

もも：「ももはね～みちかちゃんといっしょ!!」

まお：「ゆいかちゃんはだれといっしょ?」

ゆいか：「みちかちゃん」

もも：「ももとみちかちゃんとゆいかちゃんがいっしょ」

まお：「まおはちがうね」

みいう：「みいうちゃんもちがう～」

しほ：「しほちゃんもちがうね」

『いっしょ』が大好きな子ども達。「お箸(箸箱) いっしょね」「パンツいっしょね」などお友達と一緒にのものを見つけては、喜んでいきます。そんな中で近頃は、「〇〇ちゃんと〇〇ちゃんは違う」と差異にも気づくようになってきた姿が見られるようになりました。「大きい」「小さい」「いっぱい」「ちょっと」と物を比較する力を蓄えているようです。

### ★Part3 ままごとあそびを楽しみながら

あやな：「はい、ピーマン!!」

保：「ありがとう!パクパク・・・うっ 苦い～」

あやな：「アハハハ～」

りづ：「りづちゃんのおかあさんは食べるよ」

あやな：「あやなちゃんのおかあさんもピーマンたべる」

保：「嫌だ～苦いもん!!ピーマン食べない」

りづ：「もー、ピーマンマンだけん、ばいきんくるよ」

あやな：「ね!!たべんぼんね」

りづ：「もーなおこせんせいは!!めっ!!」

「ピーマン食べない」とだだこねしている保育士にちゃんと食べないと元気にならないよと励ましてくれるのがとても可愛かったです。でもどうしても食べない保育士。最後にはとうとう叱られてしまいました。子ども達とのごっこ遊びはとても面白いです。

### ★Part4 みみずを見つけて

あやな：「みみずおった」

るいせい：「み～ず(みみず)」

しほ：「しほちゃんにもみせて～」

みちか：「みちにもみせて～」

あやな：「みみず・・・とって・・・ねえとって」

みちか：「とりきらん」

あやな：「みみずとって～」

しほ：「しほちゃんもとりきらん」

4人でミミズを見つめたまま、じっと考えている

みちか：「お皿もってくる」

お皿ですくおうとするけれど、なかなか難しそう

しほ：「これで」と近くにあったスプーンに気付く!!

あやな：「スプーンですくってみる?」

4人で顔を見合わせニッコリ。

園庭で見つけたみみずを手にとってみたいけれど触れるのが少し怖い様でした。でも何とか手にとってみたいという気持ちがあり、考えてからお皿ですくって取るという方法を考えつきました。やってみるが難しく、今度は近くにあったスプーンに気付くスプーンで

すくってみようと考えうまくみみずをお皿に乗せることが出来て大成功とにっこり笑顔の4人でした。子ども達が皆で知恵を出し合うところがすごいです。

### ●歌

9月は『ぺったんうさぎさん』『こうろぎ』等、季節を感じさせるうたを楽しんできました。こおろぎの歌は、やさしいメロディーに心地よさそうに身体を揺らしながら歌っていました。そして『ぺったんうさぎさん』は、手振り身振りでお餅つきの様子や真ん丸お月様の表現を楽しみながら歌いました。

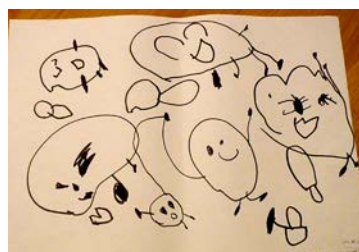
### ●絵本～絵本紹介「999ひきのきょうだい」～

999匹のかえるの兄弟たちが大きく育ち住んでいた池が窮屈になったので、家族でもっと大きな池に引っ越すことになりました。大きな池を探して歩いていると、細長い物を発見！！「これは何？」と引っ張ってみるとなんとヘビ・・・捕まった兄弟を助けるためにヘビを引っ張って退治し

#### ～力を合わせて オーエス オーエス～

この絵本で子ども達が一番好きな場面は、捕まった仲間を助ける為に力を合わせてヘビを引っ張ってやっつける場面です。ヘビを引っ張るときに「オーエス オーエス」と元気に掛け声をかけてくれます。散歩先でも突然、ヘビが現れ、誰かが捕まるとつなひきごっこがはじまり沢山楽しみました。そしてその後は怖いヘビさんでしたが一緒にかけっこしたり、お散歩したりして仲良ヘビさんと仲良く遊んだ子ども達でした。

### ●描画



今月は田中しほさんの絵を紹介します。①「パパかく。これしほちゃん。あっ。つながった」②「パパとしほちゃん仲良しね。おててつないでどこいくの？」③「おはなみつけにいくの。これねママ・・・おなかいたいっていつてる。しゃっきりだけ～」④「ママにしゃっきりだけあげるの？」⑤「うん。ママたべる。ニコニコになった～」⑥「ママよくなってよかったね」⑦「しほちゃんもニコニコ」⑧「しほちゃんもうれしいね」

パパを描いた後に、自分を描いて自分の手とお父さんの手をつなげて、「てがつながった」とつぶやいたしほさんはとてもうれしそうでした。お腹が痛くなったお母さんにしゃっきりだけを食べさせたり絵本の世界をイメージしながら楽しく描きながら、楽しいつぶやきをたくさん聞かせてくれました

### ●造形～（共同画）～

『ぎろろんやまと10びきのかえる』ごっこをして、保育室いっぱいに広げた大きな紙に絵具と筆を使って皆で絵を描いて遊びました。まず保育士が「先生ね、ぎろろん山でしゃっきりだけ見つけた」と丸を描いて見せると、「○○ちゃんもかきたい～」と描きたい気持ち

を抑えきれず心も身体そわそわし始めた子ども達でした。好きな色の絵具を選んで子ども達も「しゃっきりだけ～」「こうもりもきたばい」と初めは絵本の世界を表現して描いていました。すると一人が「きしゃ・・・」と描いた形に意味づけすると「○○ちゃんもきしゃ！！」と「きゅうきゅうしゃ・・・ピーポーピーポー」と救急車を描くと「ピーポーピーポー」「こっちにいくよ」「おくすりで～す」等、救急車からイメージしたものを描き、今度は「おかあさん」と誰かがお母さんを描くと「○○ちゃんもおかあさん」と一緒になって描き始めていました。一緒に描くことでと友達と響きあって楽しむ事ができました。



### ～ぶどうをペタンペタン～



給食やおやつでよく出てくるぶどうが大好きな子ども達です。ぶどうを食べた後に皆で、絵具とタンポを使ってぶどうを描いて遊びました。「ポンポン・・・」とタンポでスタンプしてぶどうの実を沢山描いてくれました。

「美味しそうなぶどうが出来たね」というと「食べていいよ」と子ども達。保育士が食べる真似をして「おいしい」というと「ぼくも！」「わたしも！」とぶどうを食べさせてくれました。「美味しいね」「うん！！これは甘い」「これは、プリプリしている」など保育士のコメントに大喜びでした。とても美味しそうぶどうが出来上がったので、お部屋の壁に飾っています。

### ●基本的生活習慣

排泄の感覚も長くなり、また自分で尿意を感じて「おしっこ～」とトイレに行けるようになった子どもも増えてきて排泄の失敗が殆ど見られないようになりました。女の子は排泄後、トイレットペーパーで拭く、排便後のお尻拭きも練習しています。

子ども達の排泄への自立に向けて一緒に取り組んでもらえたらと思います。

## 10月の目標

- ・体を動かして遊ぶ楽しさを知り基本的な運動能力をつけていく
- ・ごっこ遊びを通して友達と関わりをもち一緒に遊ぶ

<b>食事</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい姿勢で食べようとする</li> <li>・いろいろな食べ物を見る、触れる、口に入れてみるなどの経験を通して自分で食べようとする</li> <li>・こぼさずに食べようとする</li> <li>（手の操作の充実、自分への信頼を大きく）</li> </ul>
<b>睡眠</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人で眠れるように眠る前に絵本やお話を読み聞かせて気持ちを落ち着かせる</li> <li>・布団を運んで広げようとする</li> <li>・自分で布団をたたみ片付ける</li> </ul>
<b>排泄</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オシッコ（ウンチ）に行きたい時は自分から行けるようにしていく</li> <li>・失敗したらパンツを脱ぎ、自分の汚れ物入れに入れる</li> <li>（ビニールの中に意識して入れる）</li> </ul>
<b>着脱</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服をたたもうとする</li> <li>・友だち同士、とめはずしを手伝う</li> </ul>
<b>清潔</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いうがいを習慣化していく</li> <li>・衣服が汚れたら着替える</li> </ul>
<b>からだ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的地に向かってしっかり歩く</li> <li>・大型遊具で遊ぶ目的地に向かって走る</li> <li>・散歩の距離を伸ばしていく</li> </ul>
<b>なかま</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な集団遊びをする</li> <li>・小集団で遊べる</li> <li>・簡単な劇ごっこを楽しむ</li> </ul>
<b>ことば</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分であることを「ボク」「ワタシ」「ジブンデ」「ヒトリデ」と言う</li> <li>・自分の氏名、性別、年齢がわかり、身近な人の氏名、性別もわかる（苗字と名前）</li> <li>・形容詞の心地よい響きを感じ、心を込めて「キレイナ オ花ダネ」「冷タイ オミズ キモチイイネ」と言えるようになる</li> </ul>
<b>手指・探索</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブロック、積み木あそびをしよう</li> <li>・ちぎり紙あそび、シールあそび</li> <li>・折り紙で折り目を交差させて、形を作ろうとする</li> <li>・ハサミで切ろうとする</li> <li>・ウッドビーズを通す</li> </ul>
<b>絵本</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・うそこの世界を楽しみ「つもり」になってあそぶ</li> <li>・絵本を通して友達とイメージを共有して、みため、つもりを豊かにしながら、身振り、手振りで表現する</li> </ul>
<b>描く・造る</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・閉じた丸、止まった線、グルグル丸を「～つもり」で描いたり、後から意味づけしたりしよう</li> <li>・みのむしを作ろう</li> <li>・イヌ（折り紙）</li> </ul>
<b>うた</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋のうたを歌い、季節を感じる</li> <li>・曲にあわせて拍打ちをしたり、体を動かす</li> </ul>